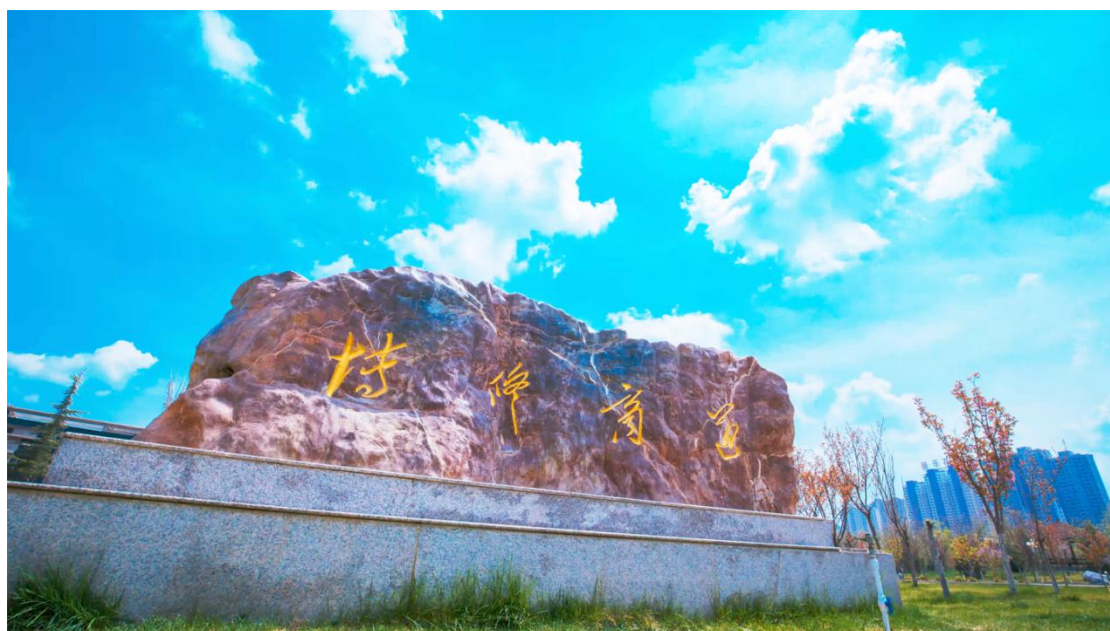




兰州财经大学

本科教学质量报告

(2022—2023 学年)



二零二三年十一月

目 录

| | |
|-------------------------|----|
| 学校简介 | 1 |
| 一、本科教育基本情况 | 2 |
| (一) 人才培养目标与服务面向 | 2 |
| 1. 人才培养目标 | 2 |
| 2. 服务面向 | 2 |
| (二) 本科专业设置情况 | 2 |
| (三) 在校生规模 | 3 |
| (四) 本科生生源质量 | 3 |
| 1. 生源充足, 质量较高 | 6 |
| 2. 结构基本稳定 | 6 |
| 二、师资与教学条件 | 6 |
| (一) 师资队伍 | 6 |
| 1. 师资队伍数量及结构 | 6 |
| 2. 生师比 | 9 |
| (二) 本科主讲教师情况 | 9 |
| (三) 教学经费投入情况 | 10 |
| (四) 教学设施应用情况 | 10 |
| 1. 教学设施面积 | 10 |
| 2. 教学科研仪器设备与教学实验室 | 11 |
| 3. 图书馆及图书资源 | 11 |
| 三、教学建设与改革 | 11 |
| (一) 专业建设 | 11 |
| 1. 专业建设情况 | 11 |
| 2. 专业建设改革措施 | 12 |
| (二) 课程建设 | 14 |
| 1. 课程建设情况 | 14 |
| 2. 课程建设改革措施 | 14 |
| (三) 教材建设 | 15 |
| (四) 实践教学 | 16 |
| 1. 实验教学 | 16 |
| 2. 毕业论文(设计) | 16 |

| | |
|-------------------------|----|
| 3. 实习与教学实践基地 | 17 |
| (五) 创新创业教育 | 17 |
| (六) 教学改革 | 17 |
| 1. 教学改革成果 | 17 |
| 2. 教学改革研究 | 18 |
| 四、专业培养能力 | 19 |
| (一) 专业培养目标 | 19 |
| 1. 人才培养目标定位 | 19 |
| 2. 人才培养方案特点 | 19 |
| (二) 专业课程体系建设 | 19 |
| (三) 立德树人落实机制 | 20 |
| (四) 实践教学 | 21 |
| (五) 学风管理 | 22 |
| 五、质量保障体系 | 22 |
| (一) 校领导研究本科教学情况 | 22 |
| (二) 教学管理与服务 | 23 |
| (三) 学生管理与服务 | 23 |
| (四) 质量监控 | 24 |
| 1. 强化监督与评估工作 | 24 |
| 2. 坚持领导听课制度 | 24 |
| 3. 完善学生评教制度 | 24 |
| 六、学生学习效果 | 25 |
| (一) 转专业与辅修情况 | 25 |
| 1. 转专业情况 | 25 |
| 2. 辅修专业情况 | 26 |
| (二) 毕业情况 | 27 |
| (三) 就业情况 | 27 |
| (四) 应届本科生升学情况 | 28 |
| (五) 用人单位对我校毕业生的评价 | 28 |
| 1、对毕业生满意度 | 28 |
| 2、对毕业生能力素质评价: | 29 |
| (六) 学生满意度 | 30 |
| (七) 学生体质测试达标率 | 30 |
| 七、特色发展 | 31 |
| 八、存在的问题及改进计划 | 33 |

| | |
|-------------------------------|----|
| （一）存在的问题 | 33 |
| 1. 本科专业建设的优化交叉融合有待进一步加强 | 33 |
| 2. 本科课程建设的水平有待进一步提高 | 33 |
| 3. 信息化教学手段方法有待进一步改进 | 33 |
| 4. 教育教学评价体系有待进一步完善 | 33 |
| （二）改进计划 | 33 |
| 1. 继续推动本科专业建设水平提高 | 33 |
| 2. 继续推动本科课程建设水平提高 | 34 |
| 3. 继续推动信息技术与教育教学深度融合 | 34 |
| 4. 继续完善教育教学质量监测评价体系 | 34 |
| 附录 | 35 |

学校简介

兰州财经大学是国家布局在西部地区重要的财经类院校，是黄河流域上游唯一一所具有本、硕、博人才培养体系的财经大学。学校肇始于 1952 年成立的甘肃省人民政府行政干部学校；1958 年升格为甘肃财经学院，隶属甘肃省人民政府领导，实施本科教育；1981 年成立兰州商学院，先后隶属原国家商业部、国内贸易部领导；1998 年实行中央与地方共建、以甘肃为主的管理体制；2001 年甘肃职工财经学院并入兰州商学院；2002 年甘肃冶金工业学校并入兰州商学院；2004 年甘肃省计划学校并入兰州商学院；2003 年增列为硕士学位授予单位；2015 年更名为兰州财经大学；2018 年增列为博士学位授予单位。

学校经过 70 余年的建设和发展，形成了以统计学为引领，以应用经济学和工商管理学为主体，以理论经济学为基础，法学、公共管理学、农林经济管理、新闻传播学、计算机科学与技术、设计学、管理科学与工程、马克思主义理论等多学科专业交叉融合、共同发展的学科专业体系。拥有统计学、应用经济学 2 个甘肃省一流（特色）学科，有统计学、理论经济学、应用经济学、法学、马克思主义理论、新闻传播学、管理科学与工程、工商管理、公共管理、设计学等 10 个省级重点学科，有统计学博士后科研流动站，统计学博士学位授权一级学科点，有应用经济学、统计学、理论经济学、工商管理、管理科学与工程、设计学、马克思主义理论等 7 个硕士学位授权一级学科点，有工商管理、会计、金融、应用统计、国际商务、保险、资产评估、审计、新闻与传播、税务、法律、农业、公共管理等 13 个硕士专业学位授权点，在甘肃省属高校中最早获得 MBA 专业学位培养单位资格，具有少数民族高层次骨干人才研究生招生单位资格。

学校坚持开放办学，被教育部增列为上海财经大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、中国社会科学院大学对口支援高校。率先加入“一带一路”高校战略联盟、中国高等教育学会“一带一路”研究分会、“中国—中东欧国家高校联合会”和“丝绸之路大学联盟”。先后与英国、法国、美国、白俄罗斯的 40 余所高等院校建立了合作办学关系，与英国胡弗汉顿大学联合建立了“文化教育研究中心”，组建国内首个全日制“1+2+1”项目中美大学实验班，开设全日制“1+2+1”项目中俄大学实验班。成立“中亚商学院”“甘肃省白俄罗斯研究院”“新加坡丝路孔子学院”，积极打造服务共建“一带一路”向西向南开放的平台。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才初心使命，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面落实新时代党的建设总要求，切实把党的领导始终贯穿于办学治校、立德树人的全过程和各方面，一体化融合推进党建、思政、

意识形态、安全稳定、师德师风、干部作风、学风校风建设等，不断开创学校事业高质量发展新格局。学校先后被中共甘肃省委评为“全省先进基层党组织”和“全省思想政治工作先进集体”，荣获第一届“甘肃省文明校园”荣誉称号。

面向未来，学校将立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，以高质量发展为主题，全面提高人才培养质量，不断提升科学研究水平，切实增强服务社会发展能力，努力推进文化传承创新，进一步提升学校的核心竞争力和社会影响力，为加快建设西部一流、全国知名的高水平教学研究型财经大学而努力奋斗。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标与服务面向

1. 人才培养目标

学校本科人才培养目标围绕立德树人根本任务，紧扣学校办学定位，充分发挥办学特色和学科优势，遵循“厚基础，宽口径，强能力，高素质”的基本要求，着力培养适应国家与地方经济社会发展需要，具有健全人格、健康体魄、较高人文素养和科学素质，基础扎实、知识面宽、专业能力强、综合素质高，财经特色鲜明，具有社会责任感和创新精神，具备实践能力和创新创业能力的高素质、复合型人才。

2. 服务面向

学校本科人才培养立足甘肃，服务西部，面向全国，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚定不移贯彻新发展理念，坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，加快推进学校高质量发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）本科专业设置情况

学校现有 67 个本科专业（不含专升本、第二学士学位），涵盖了经济学、管理学、法学、文学、艺术学、理学、工学 7 个学科门类。其中：经济学 14 个专业，占 20.90%；管理学 23 个专业，占 34.33%；法学 3 个专业，占 4.48%；文学 8 个专业，占 11.94%；艺术学 7 个专业，占 10.45%；理学 7 个专业，10.45%；工学 5 个专业，占 7.46%，形成了以经济、管理类专业为主体，法学、文学、艺术、理学、工学等交叉融合的专业格局，2022-2023 学年本科专业分布情况如图 1-1 所示。

2022-2023 学年学校招生专业共有 57 个，其中：视觉传达设计、绘画、环境设计、服装与服饰设计、音乐表演等 6 个专业为本科提前批招生专业；会计学、

金融学、统计学等 31 个专业是甘肃省“一本”招生专业；旅游管理、数字经济、社会工作等 20 个是甘肃省“二本”招生专业，当年新增 3 个本科专业翻译、人工智能和思想政治教育，其中思想政治教育未招生。管理科学、商务经济学、农林经济管理、汉语国际教育、新闻学 5 个专业当年停招，体育经济与管理 and 长青学院的工艺美术、酒店管理、软件工程、文化产业管理 5 个专业停招。

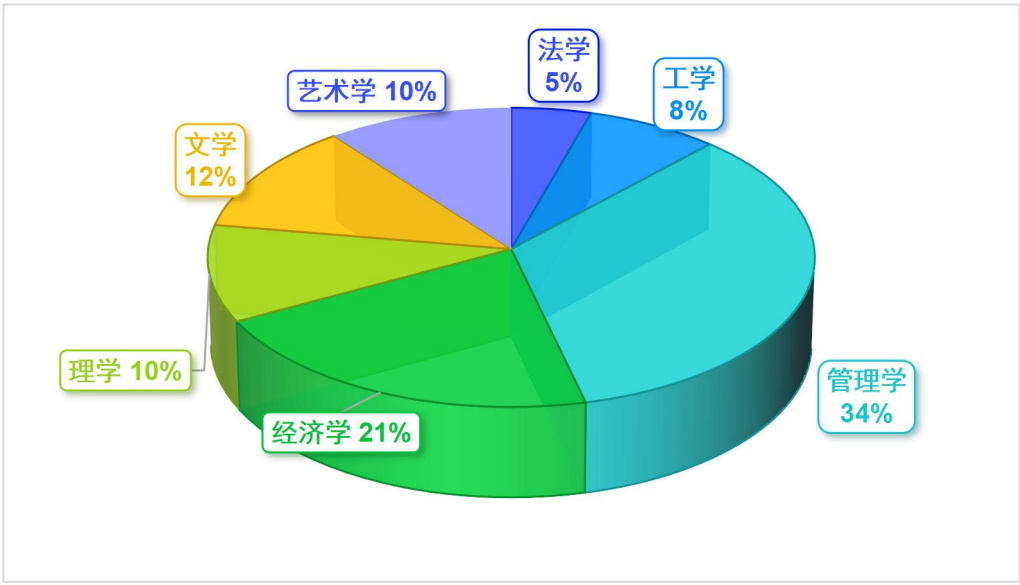


图 1-1 2022-2023 学年本科专业分布情况

（三）在校生规模

学校目前全日制在校生总规模为 25663 人，其中普通本科生 22835 人，占全日制在校生总数的比例为 88.98%；全日制硕士研究生 2567 人，占全日制在校生总数的比例为 10.00%；全日制博士研究生 94 人，占全日制在校生总数的比例为 0.37%；留学生 26 人，占全日制在校生总数的比例为 0.01%；普通预科生 141 人，占全日制在校学生总数的比例为 0.55%，在校生人数如表 1-1 所示。

表 1-1 各类在校学生人数一览表

| 普通 本科生数 | 普通 高职 (含 专科) 生数 | 硕士研究生数 | | 博士研究生数 | | 留 学生 数 | 普通 预科 生数 | 进 修 生 数 | 成 人 脱 产 学 生 数 | 夜大 (业 余) 学 生 数 | 函 授 学 生 数 | 网 络 学 生 数 | 自 考 学 生 数 |
|------------|-----------------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|--------------|----------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 全 日 制 | 非 全 日 制 | 全 日 制 | 非 全 日 制 | | | | | | | | |
| 22835 | 0 | 2567 | 452 | 94 | 0 | 26 | 141 | 0 | 0 | 0 | 8256 | 0 | 331 |

（四）本科生生源质量

学校面向全国 30 个省（市、自治区）招生，其中理科招生省份 30 个，文科

招生省份 30 个。2023 年，学校本科招生计划为 6216 人，实际录取考生 6216 人，实际报到 6024 人，实际录取率为 100%，实际报到率为 96.91%。实际报到的招生人数中，普通本科生 5125 人，2022 级预科生转段本科生 142 人，专科起点本科 574 人，第二学士学位 43 人。2023 年招生的第二学士学位实际录取 120 人，实际报到率较低。录取人数中，甘肃省生源 4376 人，占录取人数的 70.25%，其他省市生源 1840 人，占实际录取人数的 29.60%。2023 年招生普通本科生在各省市区录取分数统计表如表 1-2 所示，统计数据中未包含专项计划。

表 1-2 2023 年各省市区录取分数统计表

| 序号 | 招生省份 | 批次 | 科类 | 录取数 | 最高分 | 最低分 | 平均分 |
|----|------|------|------|-----|--------|--------|--------|
| 1 | 北京 | 本科批次 | 综合改革 | 8 | 518 | 489 | 496.5 |
| 2 | 天津 | 综合改革 | 综合改革 | 25 | 553.11 | 513.11 | 524.46 |
| 3 | 河北 | 本科批次 | 历史 | 40 | 561 | 372 | 490.82 |
| | | 本科批次 | 物理 | 35 | 552 | 466 | 530.89 |
| 4 | 山西 | 本科批次 | 文科 | 3 | 461.11 | 450.11 | 454.77 |
| | | 本科批次 | 理科 | 3 | 440.1 | 423.08 | 429.76 |
| 5 | 内蒙古 | 本科批次 | 文科 | 24 | 479 | 423 | 452.54 |
| | | 本科批次 | 理科 | 35 | 470 | 357 | 405.63 |
| 6 | 辽宁 | 综合改革 | 历史 | 14 | 550 | 488 | 521.71 |
| | | 综合改革 | 物理 | 17 | 552 | 416 | 503.06 |
| 7 | 吉林 | 本科批次 | 文科 | 8 | 473.1 | 445.11 | 459.23 |
| | | 本科批次 | 理科 | 15 | 440.09 | 376.06 | 399.15 |
| 8 | 黑龙江 | 本科批次 | 文科 | 11 | 437.1 | 421.11 | 426.56 |
| | | 本科批次 | 理科 | 13 | 391.08 | 292.05 | 342.83 |
| 9 | 上海 | 综合改革 | 综合改革 | 15 | 442 | 430 | 433.6 |
| 10 | 江苏 | 综合改革 | 历史 | 20 | 539 | 516 | 525.95 |
| | | 综合改革 | 物理 | 17 | 543 | 519 | 527.12 |
| 11 | 浙江 | 综合改革 | 综合改革 | 54 | 586 | 550 | 562.22 |
| 12 | 安徽 | 本科批次 | 文科 | 16 | 506.8 | 458.82 | 485.62 |
| | | 本科批次 | 理科 | 33 | 501.52 | 427.46 | 466.22 |
| 13 | 福建 | 综合改革 | 历史 | 11 | 526 | 484 | 505.55 |
| | | 综合改革 | 物理 | 20 | 522 | 496 | 502.5 |

| | | | | | | | |
|----|----|------|------|-----|--------|--------|--------|
| 14 | 江西 | 本科批次 | 文科 | 30 | 540.99 | 527.98 | 531.18 |
| | | 本科批次 | 理科 | 32 | 514.94 | 502.93 | 506.5 |
| 15 | 山东 | 综合改革 | 综合改革 | 111 | 566 | 470 | 520.31 |
| 16 | 河南 | 本科批次 | 理科 | 82 | 528.11 | 493.12 | 506.76 |
| 17 | 湖北 | 综合改革 | 历史 | 42 | 524 | 492 | 504.76 |
| | | 综合改革 | 物理 | 41 | 532 | 507 | 516.27 |
| 18 | 湖南 | 本科批次 | 历史 | 39 | 509 | 481 | 488.38 |
| | | 本科批次 | 物理 | 53 | 514 | 481 | 490.08 |
| 19 | 广东 | 本科批次 | 综合改革 | 62 | 536 | 470 | 511.34 |
| 20 | 广西 | 本科批次 | 综合改革 | 46 | 528.99 | 402.9 | 452.38 |
| 21 | 海南 | 综合改革 | 综合改革 | 50 | 612 | 545 | 568.2 |
| 22 | 重庆 | 本科批次 | 历史 | 30 | 513.15 | 470.17 | 489.46 |
| | | 本科批次 | 物理 | 30 | 514.2 | 472.18 | 487.34 |
| 23 | 四川 | 本科批次 | 文科 | 52 | 535.11 | 501.11 | 521.09 |
| | | 本科批次 | 理科 | 68 | 533.09 | 477.08 | 504.59 |
| 24 | 贵州 | 本科批次 | 文科 | 12 | 549.1 | 538.1 | 543.1 |
| | | 本科批次 | 理科 | 23 | 457.09 | 429.09 | 450.79 |
| 25 | 云南 | 本科批次 | 文科 | 25 | 529.97 | 469.96 | 501.82 |
| | | 本科批次 | 理科 | 41 | 512.56 | 413.95 | 460.76 |
| 26 | 陕西 | 本科批次 | 文科 | 36 | 499.12 | 471.1 | 481.31 |
| | | 本科批次 | 理科 | 64 | 459.12 | 409.12 | 429.41 |
| 27 | 甘肃 | 本科一批 | 文科 | 567 | 549.12 | 468.09 | 488.37 |
| | | 本科二批 | 文科 | 606 | 498.12 | 428.12 | 462.32 |
| | | 本科一批 | 理科 | 591 | 483.1 | 413.06 | 436.29 |
| | | 本科二批 | 理科 | 691 | 433.08 | 396.08 | 407.55 |
| 28 | 青海 | 本科批次 | 文科 | 32 | 448.12 | 407.11 | 422.89 |
| | | 本科批次 | 理科 | 25 | 403.07 | 354.06 | 369.3 |
| 29 | 宁夏 | 本科批次 | 文科 | 24 | 488.21 | 470.21 | 478.38 |
| | | 本科批次 | 理科 | 36 | 416.15 | 376.13 | 393.75 |
| 30 | 新疆 | 本科批次 | 文科 | 43 | 457.11 | 376.1 | 431.65 |

| | | | | | | | |
|--|--|------|----|----|--------|--------|--------|
| | | 本科批次 | 理科 | 64 | 462.08 | 357.04 | 387.85 |
|--|--|------|----|----|--------|--------|--------|

1. 生源充足，质量较高

学校在大多数招生省份生源充足。在全部 30 个招生省份中，最低投档线均高于当地普通本科分数线，招生录取分数逐年上升。2023 年，学校在甘肃省有 31 个本科招生专业在本科一批招生 2209 名，占 2023 年总招生计划的 36.84%。近三年来，本科一批招生比例在总招生计划扩大的情况下均维持在 30%以上，优质生源比例稳定在较高水平，一本招生人数占比如图 1-2 所示。

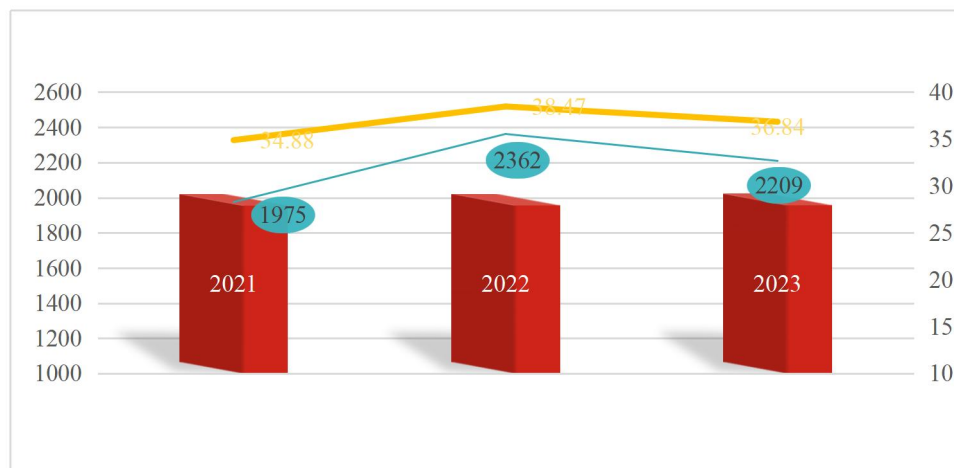


图 1-2 一本招生人数及占比

2. 结构基本稳定

学校普通本科生源结构基本稳定。2023 年甘肃省生源占 70.25%，比 2022 年的 74.71%有所降低，原因是招生计划中提高了部分专业在外省的招生计划。与学校财经类背景性质相适应，女生生源占比相对较高，2023 年普通本科生源女生人数为 4001 人，占比为 64.36%，比 2022 年的 63.83%略有提高。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

1. 师资队伍数量及结构

学校现有专任教师 1113 人，其中具有教授、副教授职称的教师 556 人，占专任教师总数的 49.96%；其中：“双师型”教师 85 人，占专任教师的比例为 7.64%，有工程背景的 9 人，占专任教师比例的 0.81%，有行业背景的 61 人，占专任教师比例的 5.48%；具有高级职称的专任教师 578 人，占专任教师的比例为 51.93%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 969 人，占专任教师的比例为 87.06%。教师队伍如表 2-1 所示，专任教师学位结构如图 2-1 所示，专任教师职称结构如图 2-2 所示，专任教师年龄结构如图 2-3 所示。

2022 年 8 月-2023 年 9 月，中宣部“宣传思想文化青年英才”1 人，全国优秀教师 1 人；省级优秀专家 1 人；教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 3 人；甘肃省领军人才第一层次人选 1 人、第二层次人选 7 人；“飞天学者”入选特聘教授 4 人，青年学者 11 人；甘肃省劳模 1 人；甘肃省“园丁奖”优秀教师及优秀班主任共 7 人；省级重点人才项目入选者 4 人，甘肃省“陇原青年创新创业人才扶持计划”入选者 18 人；甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才 3 人；甘肃省优秀青年文化人才 8 人；陇原青年英才 3 人；甘肃省教学名师 6 人。共计 79 人。

表 2-1 教师队伍一览表

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|------|---------|------|-------|------|-------|
| | | 数量 | 比例（%） | 数量 | 比例（%） |
| 总数 | | 1113 | / | 279 | / |
| 职称 | 教授 | 160 | 14.38 | 57 | 20.43 |
| | 副教授 | 396 | 35.58 | 76 | 27.24 |
| | 讲师 | 391 | 35.13 | 51 | 18.28 |
| | 助教 | 8 | 0.72 | 6 | 2.15 |
| | 其他正高级 | 11 | 0.99 | 39 | 13.98 |
| | 其他副高级 | 11 | 0.99 | 3 | 1.08 |
| | 其他中级 | 32 | 2.88 | 5 | 1.79 |
| | 其他初级 | 6 | 0.54 | 3 | 1.08 |
| | 未评级 | 98 | 8.81 | 39 | 13.98 |
| 最高学位 | 博士 | 240 | 21.56 | 37 | 13.26 |
| | 硕士 | 729 | 65.5 | 145 | 51.97 |
| | 学士 | 135 | 12.13 | 95 | 34.05 |
| | 无学位 | 9 | 0.81 | 2 | 0.72 |
| 年龄 | 35 岁及以下 | 267 | 23.99 | 42 | 15.05 |
| | 36-45 岁 | 450 | 40.43 | 96 | 34.41 |
| | 46-55 岁 | 265 | 23.81 | 78 | 27.96 |
| | 56 岁及以上 | 131 | 11.77 | 63 | 22.58 |
| 学缘 | 本校 | 113 | 10.15 | / | / |

| | | | | | | |
|--|----|----|-----|-------|---|---|
| | 外校 | 境内 | 925 | 83.11 | / | / |
| | | 境外 | 75 | 6.74 | / | / |

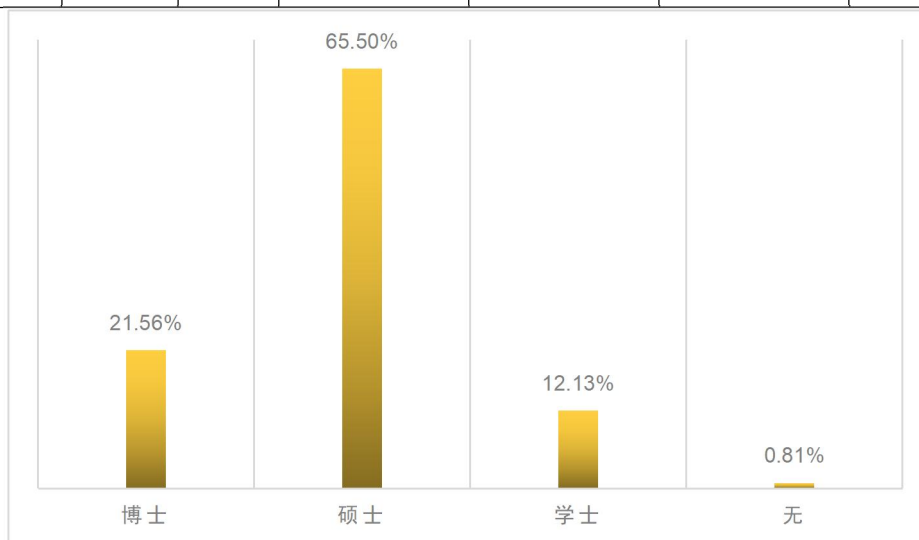


图 2-1 2022-2023 学年专任教师学位结构情况 (%)

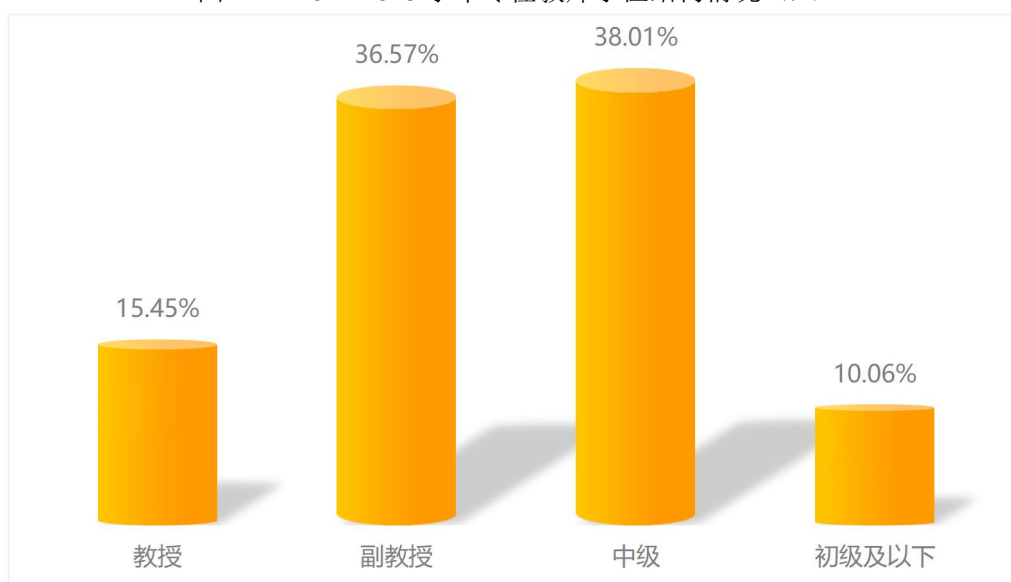


图 2-2 2022-2023 学年专任教师职称结构情况 (%)

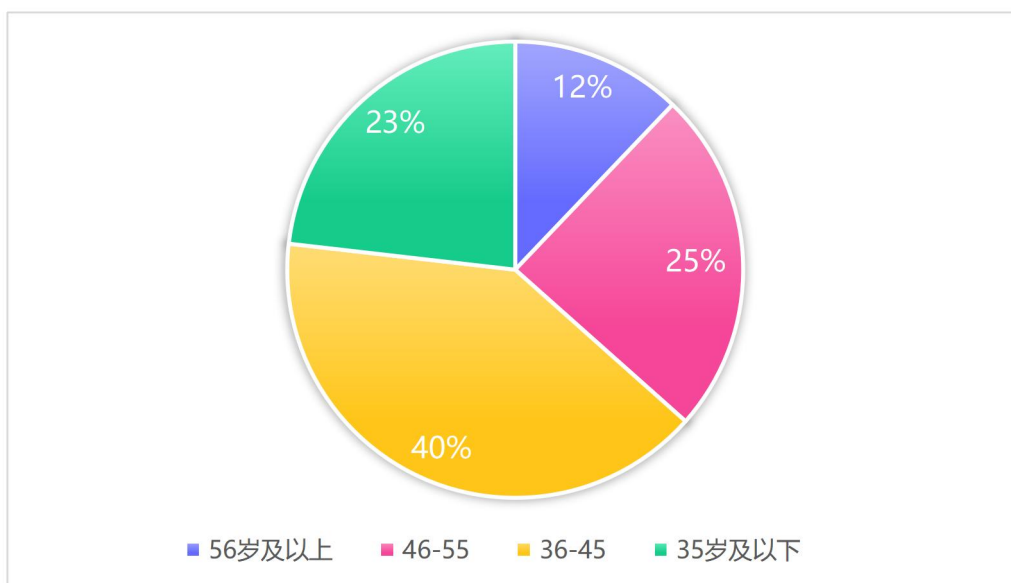


图 2-3 2022-2023 学年专任教师年龄结构 (%)

2. 生师比

学校现有专任教师 1113 人、外聘教师 279 人，折合教师总数为 1252.5 人，按折合学生数 28541.90 计算，学校生师比为 22.79，生师比统计情况如表 2-2 所示。

表 2-2 教师总数及生师比

| 学 年 | 专任教师数 | 外聘教师数 | 折合教师总数 | 生师比 |
|--------------|-------|-------|--------|-------|
| 2022-2023 学年 | 1113 | 279 | 1252.2 | 22.79 |
| 2021-2022 学年 | 1097 | 160 | 1257 | 22.83 |

(二) 本科主讲教师情况

学校坚持教授、副教授上讲台为本科生授课制度，本学年高级职称教师承担的课程 1297 门，占总课程门数的 67.1%；课程门次数为 3663，占开课总门次的 64.22%。正高级职称教师承担的课程 425 门，占总课程门数的 21.99%；课程门次数为 911，占开课总门次的 15.97%。其中教授职称教师承担的课程 424 门，占总课程门数的 21.93%；课程门次数为 904，占开课总门次的 15.85%。副高级承担的课程 1021 门，占总课程门数的 52.82%；课程门次数为 2782，占开课总门次的 48.77%。其中副教授职称教师承担的课程 1021 门，占总课程门数的 52.82%；课程门次数为 2782，占开课总门次的 48.77%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 167 人，以我校具有教授职称教师 182 人计，主讲本科课程的教授比例为 91.76%，高级职称教师授课门数比例如图 2-4 所示，高级职称教师授课门次比例如图 2-5 所示。

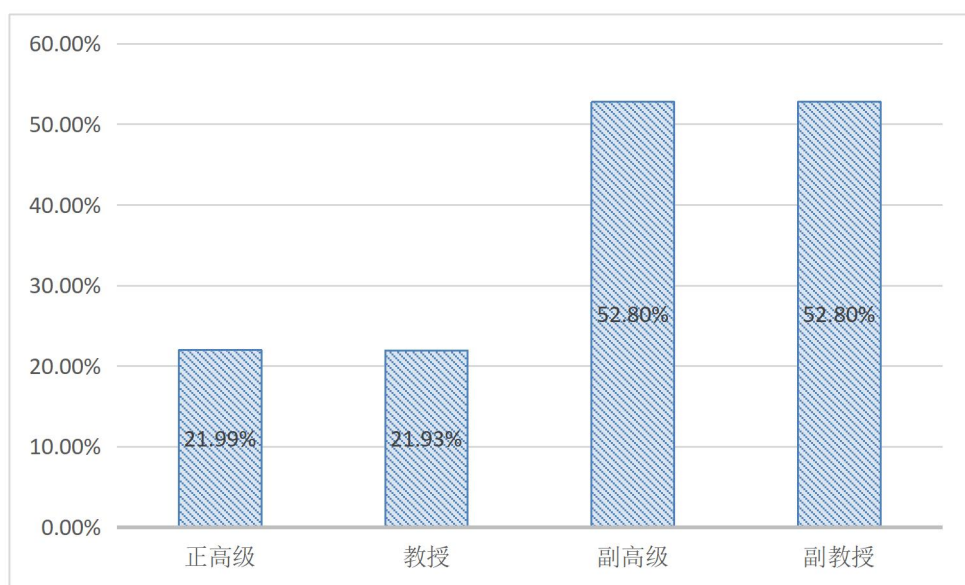


图 2-4 高级职称教师承担课程门数占比 (%)

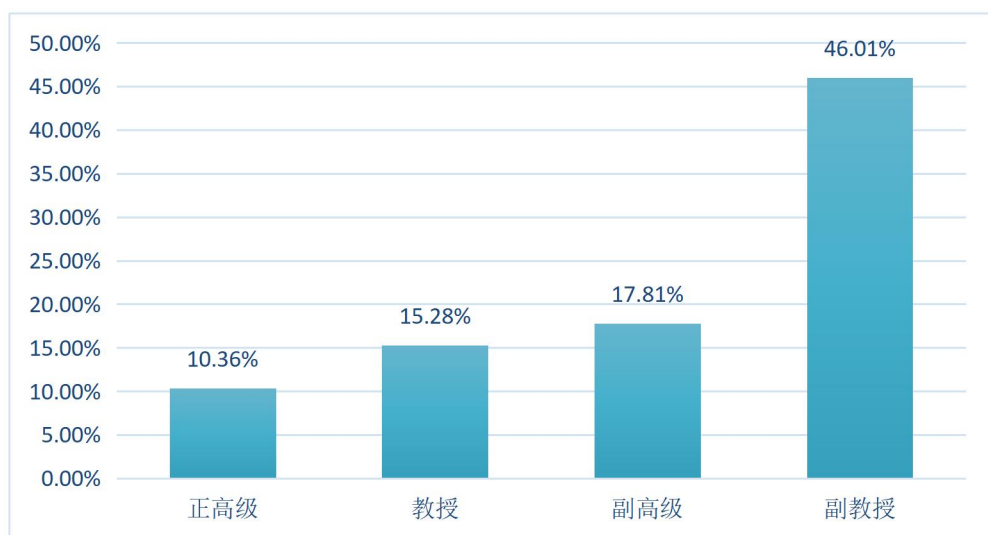


图 2-5 高级职称教师承担课程门次占比 (%)

(三) 教学经费投入情况

2022—2023 学年的教学日常运行支出为 9538.65 万元,教学改革支出 353.22 万元,专业建设支出 626.63 万元,本科实践教学支出为 576.11 万元,实践教学支出中实习经费支出为 209.15 万元。生均教学日常运行支出为 3341.98 元,生均本科实践教学经费为 252.29 元,生均实习经费为 91.59 元。

(四) 教学设施应用情况

1. 教学设施面积

学校总占地面积 1163324.71 平方米,产权占地面积为 1154871.38 平方米,学校总建筑面积为 730083.41 平方米。学校现有教学行政用房面积(教学科研及

辅助用房和行政办公用房)共 305760.93 平方米,其中教室面积 142585.43 平方米,实验室及实习场所面积 25923.32 平方米。拥有体育馆 43244 平方米,运动场面积 43244.00 平方米。按全日制在校生 25663 人计算,生均学校占地面积为 45.33 (平方米/生),生均建筑面积为 28.49 (平方米/生),生均教学行政用房面积为 11.91 (平方米/生),生均实验、实习场所面积 1.01 (平方米/生),生均运动场面积 3.68 (平方米/生),生均体育馆面积 1.69 (平方米/生),教学设施总面积和生均面积情况如表 2-3 所示。

表 2-3 教学设施总面积和生均面积情况

| 类别 | 总面积 (平方米) | 生均面积 (平方米) |
|-----------|------------|------------|
| 占地面积 | 1163324.71 | 45.33 |
| 建筑面积 | 730083.41 | 28.49 |
| 教学行政用房面积 | 305760.93 | 11.91 |
| 实验、实习场所面积 | 25923.32 | 1.01 |
| 运动场面积 | 94357.00 | 3.68 |
| 体育馆 | 43244.00 | 1.69 |

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 13057.7 万元,本科教学实验仪器设备 11758 台(套),按本科在校生 22835 人计算,生均教学科研仪器设备值 5718.28 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1598.73 万元,新增值达到教学科研仪器设备总值占比 16.00%。

学校现有国家级实验教学中心 1 个,省部级实验教学中心 5 个,省部级虚拟仿真实验教学项目 1 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2023 年 9 月,学校拥有图书馆 3 个,图书馆总面积达到 50144.53 平方米,阅览室座位数 6530 个。图书馆拥有纸质图书 242.1 万册,当年新增 7.1726 万册,生均纸质图书 84.82 册;拥有电子图书 165.723 万册,学位论文 615.6107 万册,音视频 65450.72 小时,电子期刊 50.0387 万册。2023 年图书流通量达到 3.1181 万本,电子资源访问量 1976.6530 万次,当年电子资源下载量 197.0775 万篇次。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

1. 专业建设情况

学校以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向,紧扣立德树人根本任

务，落实“三全育人”“五育并举”人才培养综合改革，以新文科建设为引领，以大数据智能化等新技术赋能，坚持以统计学为引领，以应用经济学和工商管理学为主体，以理论经济学为基础，多学科交叉融合、共同发展的学科专业战略定位。带动专业结构调整优化和内涵提升，做强主干专业，升级改造传统专业，打造特色优势专业，积极发展新兴专业，及时调整与社会需求不相适应的专业，推动财经类专业与其他专业的融合，全面提高人才培养质量。我校现有国家级一流专业 8 个，分别为金融学、国际经济与贸易、统计学、会计学、财务管理、视觉传达设计、金融工程和商务英语；省级一流专业 15 个，分别为市场营销、经济学、电子商务、税收学、人力资源管理、经济统计学、贸易经济学、新闻学、工商管理、审计学、公共事业管理、公共艺术、财政学、商务经济、法学。

学校在重点打造一流本科专业的同时，学校继续巩固传统优势专业的建设成果。统计学、会计学、市场营销等 3 个专业作为国家级特色专业建设点，财务管理、税收学等 16 个专业作为省级特色专业建设点。学校未放松对这些专业的建设力度，不断强化专业特色，提升专业内涵，2022-2023 学年学校优势专业如图 3-1 所示。

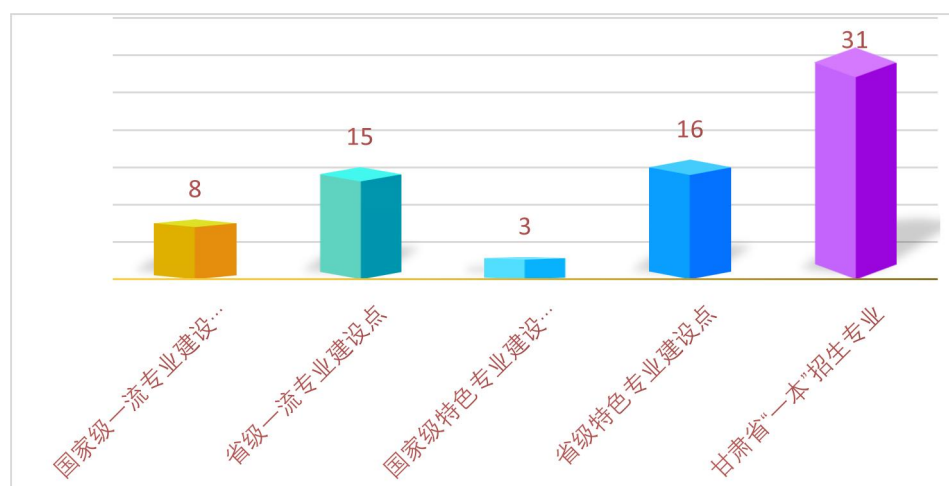


图 3-1 2022-2023 学年学校优势专业情况

2. 专业建设改革措施

2022—2023 学年，学校为了提升专业建设水平，学校制定实施了一系列加强专业建设的计划措施。

一是进一步落实党中央、国务院关于深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，加快调整优化学科专业结构，推进高等教育高质量发展，制定了《兰州财经大学学科专业设置调整优化改革实施方案》。

二是大力推进一流本科专业建设工程。截止 2023 年 8 月，我校共有 8 个国家级一流专业建设点，15 个省级一流专业建设点。学校大力推进一流本科专业建设工程，按照一流专业建设条件，完善本科专业建设规划，落实“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，不断夯实基础，提升专业内涵，强化专业特色，

充分发挥一流专业示范领跑作用，带动学校专业建设水平全面提升。

三是严格新增专业申报与论证制度。学校进一步严格控制新专业申报，强化了新专业申报论证和评审工作。要求各学院对拟增设专业进行社会需求、教学资源、培养方案、就业前景等方面的系统论证，认真编制专业设置论证报告，并提交学校专业建设指导委员会评审，评审通过后方可推荐申报。按照新增专业要有较高社会需求契合度、较高办学起点、鲜明办学特色以及充分结合学校人才培养的目标和规格的要求，严格新增专业论证和评审过程。为了紧跟智能化时代发展潮流，引领地方新产业、新业态发展。本学年，推荐金融科技、供应链管理、大数据管理与应用 3 个专业申报 2023 年度新增本科专业。

四是完善专业结构动态调整机制。学校积极开展专业结构优化与布局调整，依据“招生-培养-就业”一体化联动机制，以社会需求为导向，以现有优势学科为依托，坚持升级改造和动态调整相结合的原则，完善了专业结构动态调整机制。完善专业的增设、改造、调整与退出机制，使本科专业结构与布局调整“能上能下、能多能少、能进能退”，更加灵敏地反映人才市场需求变化。对建设水平高、特色鲜明、与区域经济社会发展结合密切的专业增加招生计划；对毕业生供大于求、行业发展不成熟、就业岗位吸纳能力有限的专业缩减招生计划；对社会需求萎缩、专业培养目标与社会需求不符的专业停止招生。适当控制生师比偏高、教学资源不足专业招生规模，对于专任教师人数偏低、教学资源严重不足的专业，提出整改计划，规定期限内教师和教学资源仍不达标的，暂缓招生直至停办。2023 年，根据专业结构动态调整机制，体育经济与管理已停招；管理科学、商务经济学、农林经济管理、汉语国际教育、新闻学专业当年停招，思想政治教育未招生。

五是完善本科人才培养方案。2022—2023 学年，学校深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，完整、准确、全面贯彻新发展理念，积极主动适应经济社会发展需要，深化学科专业供给侧改革，全面提高人才自主培养质量，建设高质量高等教育体系。学校结合新一轮本科专业人才培养方案修订要求，在 2021 版本科人才培养方案的基础上，查漏补缺，组织各教学单位充分深入调研、研讨论证后，将“劳育、美育、国家安全、习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论”等课程纳入新修订人才培养方案中，明确了课程类型、学分、课时、考核方式、培养目标支撑关系表、课程支撑矩阵表等基本要求，进一步完善人才培养体系。

六是实施新办专业扶持计划。学校主动适应国家经济结构战略性调整与人才市场需求，增强人才培养的适应性和符合度，以经济类、管理类学科专业为依托，以新兴商科、交叉商科专业为重点。近年来，升级改造一批适应新技术、新产业、新业态、新机制的本科专业，全面推进人工智能、大数据、云计算等新技术赋能，同时加大专业数字化赋能，实现“大数据+”“人工智能+”“数字+”等专业优

化提升；采用“专业+方向”的形式，更新人才培养方案、重构课程体系，开发跨学科交叉课程和教材，开展专业交叉融合；探索“定向培养”“订单培养”等合作育人模式，通过校企共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量；强化数据科学、大数据技术、人工智能、统计技术紧密融合，努力打造以统计学为引领，经济学和管理学为主体，数据科学和人工智能为技术支撑，各专业交叉融合的“文+工”人才培养模式；持续推动了卓越人才培养计划 2.0 项目，积极强化“卓越金融人才”“卓越会计师”“卓越税收人才”“卓越经济人才”“卓越法治人才”“卓越工商管理人才”“卓越投资人才”等系列卓越人才培养。学校对新办专业划拨专项建设经费，实行专业负责人制，在专业课程建设、师资建设、实验室建设等方面进行重点支持，共同推进新办专业的内涵建设。

（二）课程建设

1. 课程建设情况

学校继续完善“思想政治理论课平台+通识教育课平台+学科基础课平台+专业教育课平台+实践教学平台”的“五位一体”课程体系。2022—2023 学年，我校按照各年级本科生人才培养方案的要求，学校共开设本科生课程 1933 门，共 5704 门次。开设思想政治理论课 6 门，创新创业教育课 3 门，心理健康课 2 门，职业生涯规划与就业指导课 2 门，课程思政示范项目 37 项。

学校大力推进一流课程建设，全面提升课程建设整体水平。2022—2023 学年，学校获批 3 门国家级一流课程，23 门省级一流本科课程，其中线下一流课程 10 门，线上线下混合式一流课程 8 门，虚拟仿真实验教学一流课程 3 门，社会实践一流课程 2 门。

2. 课程建设改革措施

一是推进一流本科课程建设计划。根据学校制定的《一流本科课程建设的实施办法》，持续推进我校一流本科课程建设进度。充分发挥广大教师课程育人的主体作用，全面提升课程质量，通过一流课程项目建设的实施，全面梳理课程教学内容，合理增加课程难度，拓展课程深度，实现传统课堂教学方式向智慧教学、翻转课堂的转变，打造具有“两性一度”的一流课程，引领带动学校课程体系的不断优化。学校对获批的 23 门省级一流本科课程，给予经费保障和技术支持等方面的大力支持。

二是推动在线开放课程建设。根据《兰州财经大学在线开放课程建设与运行管理办法》，推动学校在线开放课程建设工作。自主建设并上线运行了《国际经济学》《财经应用文写作》《生活中的统计学》3 门慕课，按计划推进校级立项的《金融风险管理》等 129 门在线开放课程的建设。另一方面，在自主建设的同

时积极引进优质在线开放课程，促进了优质课程资源应用共享，提高了优质课程资源在课程教学中的利用率，切实发挥了优质课程资源在提高课堂教学质量、改进课堂教学效果中的重要作用。

三是推动课程混合式教学改革。学校通过举办在线教学主题交流、公开课和教学能力提升大赛等措施，帮助教师提升教学的课程设计、课件制作、工具使用等方面的知识和技能，加快促进我校教师线上教学能力的提升，推动传统课堂教学模式向线上线下混合式教学模式转变，催生“以学生学习为中心”的课堂革命。

四是切实推进“课程思政”建设。2022—2023 学年，共确定 37 个项目为校级课程思政示范项目。其中，《“思创融合”课程思政教学研究示范中心》等 3 个中心确立为“课程思政”教学研究示范中心；《商务英语》等 4 个专业确立为“课程思政”教学示范专业；《英语文学导论》等 10 门课程及团队成员确立为“课程思政”示范课程、教学名师和团队；《“理解当代中国”系列教材和〈中国文化概要〉课程思政建设融合研究》等 20 个项目确立为“课程思政”建设研究项目。按照各门课程都有育人功能，所有教师都负有育人职责的工作思路，深挖专业和课程的“思政基因”，潜移默化地将思政元素融入到专业教学工作之中，实现思政课显性教育功能与专业课程的隐性教育功能的协同效应，将立德树人根本任务落实到本科教育的各个环节，力争在“课程思政”项目建设方面更进一步。

（三）教材建设

学校进一步规范学校教材建设规划与管理，确保高校教材坚持正确的政治方向和价值导向的政治把关，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

学校严格按照《兰州财经大学教材管理实施细则（试行）》建立教材建设工作的科学机制，健全校内教材管理制度，改革和创新教材管理模式，持续抓好教材的征订、选用、发放的各环节管理，严格教材评审、评价和选用机制，保证高质量教材进课堂，逐步建立科学有效的教材质量监控机制，不断促进教材质量提升。

本学年，学校选用、征订教材 995 种类，共计 181619 册，顺利完成了教材征订、供应、发售等环节的各项工作，保证了教材的课前到书率，确保学生“人人有书”。

本学年，学校共完成外国语言类教材与其他学科专业类境外教材核查整改工作、大中小校园“问题地图”排查整治专项行动工作、推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材实施工作，马工程教材培训工作等教材专项工作，推进了常态化教材质量监控体系，进一步夯实教材管理的政治责任和学术责任，

引导师生做坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，加大对课堂、教材、师德等多个方面的监管，落实教学督导检查等工作机制，持续完善我校教材管理建设制度，真正把国家普通高等学校教材管理办法有效落实。

（四）实践教学

1. 实验教学

学校不断加大投入力度，进一步整合实验室资源，促进实验室建设与人才培养规模以及培养模式等的有机结合。积极组织申报省级和国家级实验教学示范中心，充分发挥实验教学中心的示范和辐射作用。截至 2023 年 9 月，我校共建成实验室和实训场所 76 个，其中基础实验室 20 个，专业实验室 11 个，实训场所 45 个；已建成“经济管理实验教学中心”国家级实验教学示范中心 1 个，“3S”技术应用实验教学中心等省级实验教学示范中心 6 个。

本学年，本科生独立设置的专业实验课程 425 门。学校有实验技术人员 6 人，具有高级职称 2 人，所占比例为 33.3%，具有硕士及以上学位 3 人，所占比例为 50.00%，实验室、实验场所建设情况如图 3-2 所示。

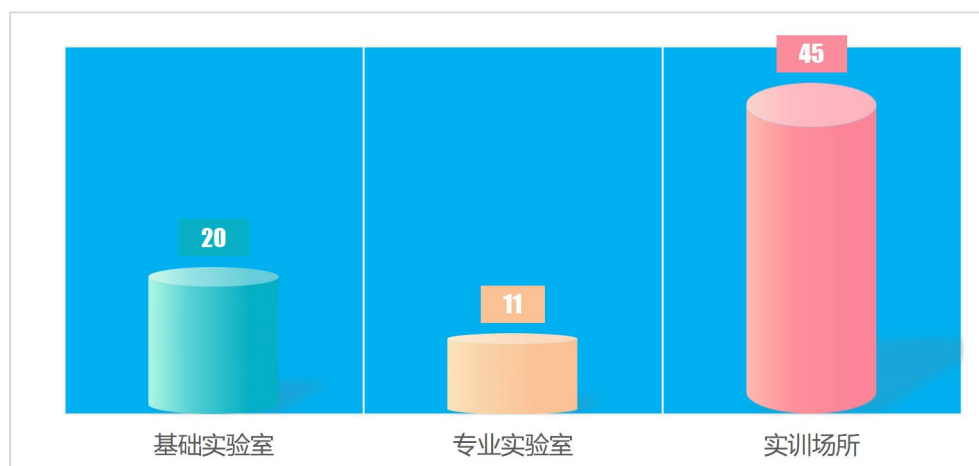


图 3-2 实验室、实验场所建设情况

2. 毕业论文（设计）

本学年内，学校进一步落实落细《本科生毕业论文（设计）工作的规定》，利用中国知网本科生毕业论文（设计）管理系统平台，从选题、开题、指导、评阅、答辩和评定等级各环节规范了毕业论文（设计）的过程管理。各教学院（部）结合各自学科专业特点和具体的管理办法，强化毕业论文（设计）工作校、院（部）两级管理，在毕业论文（设计）质量监督中，实行指导教师自检、督导专项检查和网络学术检查三者结合的监督机制，严格执行交叉评阅和答辩组负责制度，保障毕业论文（设计）质量。加强本科生学术道德建设，严格控制学生论文抄袭现象。

本学年，学校共提供了 6466 个毕业设计（论文）选题，共有 563 名教师参

与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，平均每位教师指导学生人数为 9 人，指导教师具有副高级以上职称的人数比例占 68.94%。

3. 实习与教学实践基地

本学年，学校继续加强与行业、企业的联系与合作，拓宽学生实践渠道和领域，促成新的校外实训实习基地不断建立，充分满足学生课程实习、专业实习、毕业实习、社会实践和社会调查等实践教学需要；积极改革实训实习教学内容和方法，探索实训实习与课堂学习和科研课题相结合的新途径，不断提高学生运用知识解决实际问题的能力，着力培养学生的实践创新能力。本学年，学校新增建设《达内时代科技集团有限公司》等 10 个校外实习基地，校外实习、实践、实训基地达到 140 个，其中 52 个为创业实习基地，62 个为示范性教育实践基地。本学年，校外实习、实践、实训基地共接纳学生 4148 人次。

（五）创新创业教育

在多年的探索和实践，学校以大学生创新创业计划为学生创新意识和能力培养的切入点，稳步推进大学生创新创业教育体系建设。学校先后成立创新创业教育工作领导小组，开设创新创业学院，按照创新创业教育目标要求修订人才培养方案，规范了创业园、孵化园、创业导师的管理办法。学校通过进一步完善创新创业制度、加强创新创业师资队伍建设和完善创新创业课程体系、开展创新创业实训计划项目和积极申报甘肃省高等学校创新创业教育改革项目等多项措施，全面加强学校的创新创业教育。

近年来，学校在创新创业教育中取得了优异成绩，被教育部评为全国深化创新创业教育改革示范高校，学校“商道众创空间”获评为首批省级众创空间，获得全国 KAB 创业俱乐部称号。学校共组织师生参加省部级及以上竞赛 174 项，671 名学生在省部级及以上竞赛中获奖，其中国家级赛事 55 项，获得国家级各类等级奖 210 个；省级竞赛 119 项，获得省级各类等级奖 461 个。本年度累计创新创业专项资金投入 55 万元，参与创新创业训练项目全日制本科在校学生数 5034 人；参与创新创业竞赛全日制本科在校学生数 8145 人；学生创业项目数 85 项；在校学生创业项目参与学生数 417 人；在校学生创业项目获得资助金额 5.6 万元。

（六）教学改革

1. 教学改革成果

2022—2023 学年，我校获得省级及以上本科教学工程项目 50 项，其中，人才培养质量提高项目 40 项：包括省级教学名师 1 人、省级教学团队 2 个、青年教师成才奖 2 人、教学成果培育项目 12 项、省级一流课程 23 个；创新创业教育改革项目 7 项：包括创新创业教育示范学院 1 个、示范课程 1 门、教学名师 1 人、

教学团队 1 个、改革研究项目 3 项；产学研合作协同育人项目 2 个，我校教师主持省级及以上本科教学质量工程项目情况如表 3-1 所示。

表 3-1 我校教师主持省级及以上本科教学质量工程项目情况

| 项目类型 | 项目数量 |
|--------------|------|
| 省级教学名师 | 2 |
| 省级教学团队 | 1 |
| 青年教师成才奖 | 2 |
| 高等教育教学成果培育项目 | 12 |
| 省级一流课程 | 23 |
| 创新创业教育改革示范学院 | 1 |
| 创新创业教育改革示范课程 | 2 |
| 创新创业教育教学名师 | 1 |
| 创新创业教育教学团队 | 1 |
| 创新创业教学改革项目 | 3 |
| 产学研合作协同育人项目 | 2 |

2. 教学改革研究

学校稳步推进“教学改革研究立项资助计划”，鼓励广大教师和教学管理人员积极投身于教育教学改革研究，规范教学研究项目的工作过程，提高研究水平和研究效益，确保立项项目的顺利实施和研究成果的应用推广，从而更好地发挥教育教学改革研究对学校教学工作的促进作用。2022—2023 学年，我校共立项校级高等教育研究重点项目 7 项，每项资助 5000 元；一般项目 27 项；专项项目 2 个，每项资助 5000 元，共资助 11.7 万元，2022-2023 学年高等教育研究项目立项情况如图 3-3 所示。

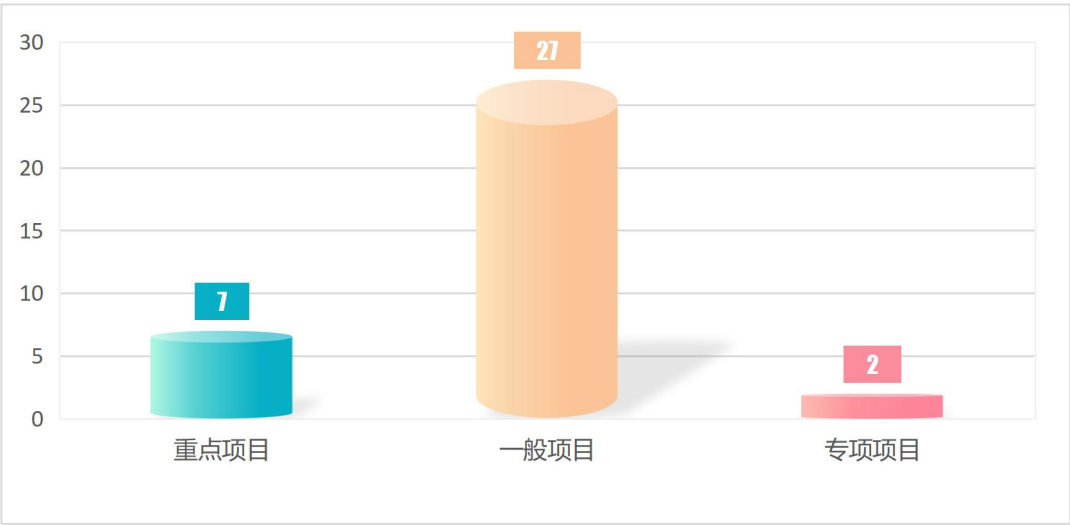


图 3-3 2022-2023 学年高等教育研究项目立项

四、专业培养能力

（一）专业培养目标

1. 人才培养目标定位

学校根据国家经济社会发展需要和学校办学定位,结合新时代高等教育战略性结构调整的新形势和新要求,发挥多年积淀的办学特色与学科专业优势,围绕立德树人根本任务,紧扣学校办学定位,充分发挥办学特色和学科优势,遵循“厚基础,宽口径,强能力,高素质”的基本要求,着力培养适应国家与地方经济社会发展需要,具有健全人格、健康体魄、较高人文素养和科学素质,基础扎实、知识面宽、专业能力强、综合素质高,财经特色鲜明,具有社会责任感和创新精神,具备实践能力和创新创业能力的高素质、复合型人才。

2. 人才培养方案特点

2022—2023 学年,学校既严格执行 2021 版本科人才培养方案,同时又修订并实施新修订版本科人才培养方案,其中,本科人才培养方案体现的主要特点有:一是所有专业遵循 OBE 理念,搭建了符合学校定位、社会需求的培养目标,明确、公开、可衡量的毕业要求以及可支撑毕业要求的课程体系。二是在培养规格和专业教育体系的设计上,紧密结合国家和区域经济社会发展重大战略实施对人才培养提出的新要求,制定并执行了既符合学生就业创业对专业能力的实际要求,又有较强发展后劲的培养计划;三是将素质教育与专业教育有机结合,在坚持知识、能力、素质培养协调发展和综合提高的同时,突出学生学习能力、实践能力、创新精神、创业能力、交流能力和社会适应能力的培养;四是统筹人才培养的全过程,把握学校培养目标、专业培养目标、课程教学目标的内在联系和课内课外的结合,实现教学内容和课程结构的合理性和科学性;五是坚持以创新创业为引领,将创新精神、实践能力和创新创业能力的培养贯穿于人才培养全过程;六是坚持同一性与多样性相结合,因材施教,有利于学生个性发展;七是结合学校本科人才培养实际,将《本科专业教学质量国家标准》的培养目标、培养规格、课程体系等要求贯彻落实于各专业人才培养方案,注重课程设置与培养目标、培养规格的匹配度,突出各专业人才培养特色。

（二）专业课程体系建设

学校各专业课程体系均按“五位一体”进行构建,即“思想政治理论课平台+通识教育课平台+学科基础课平台+专业教育课平台+实践教学平台”的课程体系。学校全方位统筹学校各部门、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量,充分发挥学校、社会各种资源的协同育人功能,“五位一体”专业课程

体系如图 4-1 所示。

本学年，学校共开设本科生课程 1933 门，共计 5704 门次。各专业平均总学时 2258.90，平均必修学时数 1985.85，平均选修学时 273.05，劳动教育学时数 34，理论教学学时，1629.68，实验教学学时数 565.69。

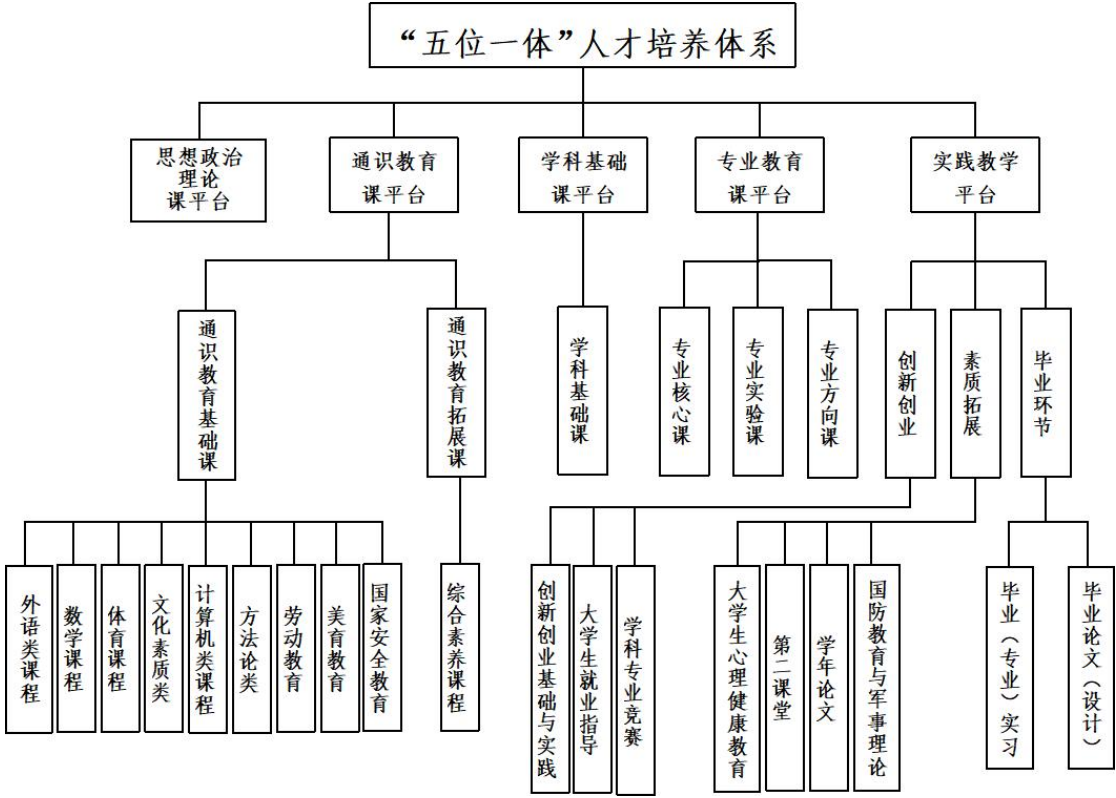


图 4-1 “五位一体”专业课程体系

（三）立德树人落实机制

立德树人是高等院校的根本任务，学校多年来一直将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育的各个环节和各个方面。为了全面贯彻学校思想政治理论课教师座谈会精神，落实新时代高等学校思想政治理论课教育工作基本要求，我校采取有效措施，推动习近平新时代中国特色社会主义思想与我校学科建设、专业建设、课程建设、人才培养等工作深度融合，努力构建落实立德树人长效机制。从专业层面，构建立德树人落实机制主要包括以下方面：

第一，巩固和提高思想政治理论课在课程体系中的地位。习近平总书记强调“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”高校要理直气壮开好思政课。因此，学校在修订新本科学人才培养方案时，要求各专业对思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策 6 门思想政治理论课要严格按照要求设置相应的学分和学时，进一步巩固和提高思想政治

理论课在课程体系中的地位。同时，学校在培养方案中，还设置了思政专题等选修课程，以强化思想政治课程的重要地位。

第二，完善教材建设与选用机制。教材是立德树人的重要依托。教材要体现马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。学校严格按照学校本科教材建设管理办法和教材建设有关要求，不断完善教材建设与选用机制，建立“马工程”教材目录制度，遵循选优、选新原则，学院主要负责人在选用教材时要严把教材政治关和质量关，对所选用的教材进行政治立场、价值导向、意识形态教育等方面的审查，保证教材的选用与课程目标、教学内容相符。各教研室在教研室活动中，定期组织教师开展教材建设和选用研讨，充分讨论、更好地推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。

第三，加强课堂教学主渠道管理。学校通过不断完善制度建设和加强课堂教学管理，强化院系层面的管理，保证思政课教师做到政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。从专业层面，要求所有课堂都有立德树人功能，各门课都要守好一段渠、种好责任田，与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。教师把握好思政元素融入的节点和时机，探索有效融入方式和渠道，实现专业知识与理想信念、品德修为、文化自信等的内在融合。注重启发式、融合式、讨论式教学，可按照课程特点探索运用情境教学、角色扮演、榜样示范等多元教学方式，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考，不断提升课程思政育人的针对性和实效性。

第四，积极推进课程思政建设。为充分发挥课堂教学主渠道在高校思想政治工作中的作用，使思想政治教育贯穿人才培养全过程，严格落实《兰州财经大学课程思政建设实施方案》，启动实施“课程思政”示范项目建设计划。各专业对专业课程教师给予大力支持，积极挖掘专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，梳理各门课程的德育元素，探索和实践将专业知识与思政元素深度融合、专业教育与思政教育有效协同的方法，形成可推广复制的教学改革经验。

（四）实践教学

学校各专业平均总学分为 131.61，其中实践教学环节平均学分 30.80，占比 23.4%，实践教学环节学分最高的是环境设计（59），最低的是房地产开发与管理、法学，各专业实践教学平均学分如图 4-2 所示。

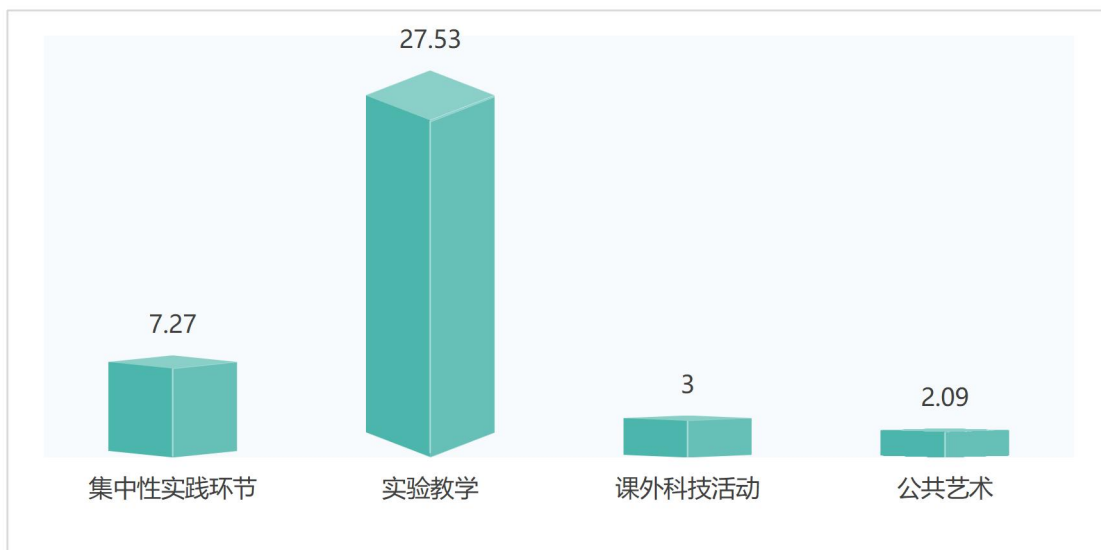


图 4-2 各专业实践教学平均学分

校内实验、实习、实训场所数量达到 76 个，总面积 11438 平方米，设备台套数总计 11758。本学年，校内实验、实习、实训场所承担实验课程 448 门。

（五）学风管理

持续推进学风建设，引导学风从规范向习惯方向发展，营造优良学风环境，创造优良学风的新思路，使学生达到“乐学、勤学、会学”，形成“笃学、尚行、励志、创新”的良好学风，养成学生终身学习的习惯。

结合《本科学生学风建设的实施方案》和学校“三抓三促”行动领导小组办公室工作要求，印发了《关于持续做好学校学风建设提升工作的通知》，召开了学校“三抓三促”行动学风建设工作座谈及推进会。印发《兰州财经大学关于进一步加强教学管理的若干措施》后，修订了《兰州财经大学本科生课程考核与成绩管理办法》。

五、质量保障体系

（一）校领导研究本科教学情况

学校领导始终把本科人才培养放在核心地位，校党政领导高度重视人才培养工作，坚持以教学为中心，注重创新人才培养模式。学校建立健全制度体系，实行本科教学质量责任制，严格落实党政一把手是教学质量第一责任人。学校实行本科教学质量负责人制度，将本科教学工作纳入学校重要议事日程，定期或不定期召开党委会议、校长办公会议、专题办公会议和工作调研会等，有针对性地研究解决教学工作涉及的有关问题。学校确立了校领导分工联系学院制度和工作机制，深入学院（部）教学第一线了解教学情况，指导、督促教学日常工作，及时

协调解决教学中的实际问题和困难。坚持每月至少召开 1 次本科教学工作例会，由分管本科教学工作的校领导、各学院（教学部）分管教学工作的主要负责人、教务处、教学督导组、教学管理人员等参加，交流总结教学工作经验，集体研讨本科教学中存在的问题，寻求解决措施和办法，提出教学改革新举措。进一步压实了校院两级教学建设责任，逐层落实了压力传导机制，夯实了责任主体，持续优化健全校院两级教育教学管理体系，确保本科教学工作中心地位，营造全校上下重视、关心、支持本科教学的良好氛围。学校现有校领导 11 名，其中，具有正高级职称的 8 名，所占比例为 72.72%，具有博士学位的 2 名，所占比例为 18.18%。

（二）教学管理与服务

为了进一步加强课堂教学管理，全面提高课堂教学质量，学校修订了《本科生课程考核与成绩管理办法》《教学事故认定与处理办法》。学校坚持常规性教学检查，从学期初到学期末，对全校教学情况的检查工作贯穿始终。学期初重点检查教学秩序和教学准备情况，学期末重点检查考风考纪、试卷、论文和教学档案整理情况，平时重点检查教学秩序、教师教学和学生纪律情况，并对发现的问题及时解决和处理。校、院两级教学管理人员严格按照《兰州财经大学教学管理人员工作规范》，明确职责和纪律，做好各项教学管理与服务。一是建立校院两级督导组；二是基于“专业是载体、课程是关键、教师是主体、学生是中心”的理念，实施校院两级管理的运行机制；三是深挖评价大数据，优化监测评价视角，开展质量监测与评估，对照标准反馈评价结果，紧盯短板弱项制定提升改进举措，实施改进成效的跟踪评价；四是基于质量大数据的深度分析，破除惯性思维与经验的局限，实现质量管理由经验化向专业化、科学化的转型升级。

学校现有教学相关管理人员 83 人，覆盖各二级教学单位主要负责人、教学评估中心、教学督导、教学质量监控人员等。

（三）学生管理与服务

学校现有本科生辅导员 135 人，学生与本科生辅导员的比例为 1:176。

专职辅导员中，具有高级职称的 16 人，所占比例为 11.85%，具有中级职称的 31 人，所占比例为 22.96%。学生辅导员中，具有研究生学历的 66 人，所占比例为 48.89%，具有大学本科学历的 69 人，所占比例为 51.11%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 7 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3642:1。

（四）质量监控

学校有教学督导员 88 人；教学管理人员 83 人；教学质量监控人员 5 人，共计：176 人。其中具有高级职称的 120 人，所占比例为 65.2%，具有硕士及以上学历的 135 人，所占比例为 85.12%。

1. 强化监督与评估工作

学校构建了组织机构健全、监控措施完善、过程与目标并重、运行成效显著的教学质量保障体系，对本科教学进行全方位、全过程、常态化保障与监控，有力地保障了本科教学质量稳步提升和人才培养目标顺利达成。学校将继续健全校、院两级教学督导委员会，校级教学督导委员会发挥学校教学工作咨询和智囊作用，在分管教学副校长的领导下开展工作；院级教学督导委员会负责对学院教学过程中影响教学质量的各个环节进行监督、评估。教学督导委员会成员一般由教学经验丰富、学术水平高、责任心强的高级职称教师组成，对教学各环节工作实行监督、检查、评估、审议、指导，保证教学秩序的稳步运行和教学质量的不断提高。本学年内，学校专兼职督导员 88 人，共听课 1761 学时。

2. 坚持领导听课制度

为进一步加强教学过程管理，强化教学质量监控，严格执行《兰州财经大学领导干部听课制度》，要求学校领导、职能部门和学院（部）处级领导干部深入教学第一线，了解教学情况，倾听师生意见，及时发现并解决教学中存在的问题，保证教学管理工作的针对性和有效性。制度规定学校领导每学期听课不少于 2 次，教务处领导班子成员每学期听课不少于 3 次，各学院（部）领导班子成员每学期听课不少于 4 次。本学年内，校领导听课 54 学时，中层领导干部听课 929 学时。领导干部听课制度增强了各级干部为教学服务的意识，加强了教风、学风建设，保证了教学质量的稳步提高，促进了教学管理水平的提升，形成了人人重视教学、人人关心课堂、人人参与管理的良好育人氛围。

3. 完善学生评教制度

一是实施全周期学情监测、通识素养测评等，建立学习收获、学业指导、学业帮扶等发展监测与支持制度，严格学业预警、降级退学等，引导学生刻苦读书学习；二是开展学生能力增值评价，增加学术潜质和创新意识等维度，实施学生核心能力、核心素质和个性发展评价，指导学生提升学习品质。

坚持学生评教制度，通过发放调查问卷、网上评教、召开学生座谈会等多种方式，对全校所有专任教师的课堂教学质量进行评价，通过学生评教结果进行分析对比，关注重点对象，督促教师不断提高教学水平。学校在通过多种渠道充分

了解学生对学校教学、教学管理等方面的意见和诉求的基础上，将学生的意见和建议反馈至相关职能部门和学院（部），相关意见和建议得到了及时解决与处理。

六、学生学习效果

（一）转专业与辅修情况

1. 转专业情况

为了更好地发掘学生的学习动力和潜力，鼓励和激发学生学习的兴趣和特长，学校支持品学兼优的学生，在满足转专业制度规定的条件下，由申请转入学院进行考核，由教务处统一公示后转专业。本学年，转专业学生 152 名，占全日制在校本科生数比例为 0.67%。转出专业 47 个，转出人数较多的是房地产开发与管理专业和物流管理专业；转入专业 29 个，转入专业人数较多的是会计学 and 法学专业，转专业情况如表 6-1、6-2 所示。

表 6-1 转出专业情况

| 转出专业 | 人数 | 转出专业 | 人数 |
|-------------|----|-----------|----|
| 121 中俄班(金融) | 4 | 旅游管理 | 1 |
| 121 中美班(会计) | 1 | 贸易经济 | 5 |
| 保险学 | 4 | 人力资源管理 | 4 |
| 财务管理 | 3 | 人文地理与城乡规划 | 2 |
| 财政学 | 3 | 商务经济学 | 9 |
| 地理信息科学 | 1 | 商务英语 | 2 |
| 电子商务 | 4 | 社会工作 | 3 |
| 房地产开发与管理 | 12 | 审计学 | 4 |
| 服装与服饰设计 | 5 | 市场营销 | 2 |
| 工商管理 | 6 | 税收学 | 1 |
| 公共事业管理 | 8 | 投资学 | 3 |
| 公共艺术 | 3 | 土地资源管理 | 2 |
| 管理科学 | 3 | 网络与新媒体 | 1 |
| 广告学 | 2 | 文化产业管理 | 1 |
| 国际经济与贸易 | 1 | 物流管理 | 10 |
| 国际商务 | 2 | 信息管理与信息系统 | 2 |
| 互联网金融 | 1 | 信息与计算科学 | 1 |
| 环境设计 | 2 | 应用统计学 | 1 |

| | | | |
|---------|---|-----------|---|
| 会计学 | 2 | 英语 | 3 |
| 会展经济与管理 | 2 | 知识产权 | 2 |
| 金融工程 | 4 | 智能科学与技术 | 1 |
| 金融学 | 9 | 资产评估 | 3 |
| 经济统计学 | 1 | 自然地理与资源环境 | 1 |
| 劳动与社会保障 | 5 | | |

表 6-2 转入专业情况

| 转入专业 | 人数 | 转入专业 | 人数 |
|-------------|----|-------------|----|
| 121 中俄班(金融) | 2 | 经济统计学 | 3 |
| 财务管理 | 1 | 经济学 | 3 |
| 财政学 | 7 | 经济学(卓越人才实验) | 6 |
| 电子信息工程 | 4 | 人力资源管理 | 1 |
| 法学 | 14 | 商务经济学 | 1 |
| 工商管理 | 3 | 商务英语 | 1 |
| 国际经济与贸易 | 1 | 审计学 | 2 |
| 汉语言文学 | 4 | 视觉传达设计 | 10 |
| 会计学 | 19 | 数字经济 | 2 |
| 会计学(卓越人才实验) | 37 | 税收学 | 2 |
| 会展经济与管理 | 1 | 税收学(卓越人才实验) | 6 |
| 计算机科学与技术 | 11 | 统计学 | 1 |
| 金融工程 | 2 | 信息与计算科学 | 1 |
| 金融学 | 5 | 应用统计学 | 1 |
| 金融学(卓越人才实验) | 1 | | |

2. 辅修专业情况

学年内辅修的学生 511 名，其中：会计学 250 名，法学 236 名，金融学 25 名，法务会计 37 名。占全日制在校本科生数比例为 2.24%。2023 年辅修毕业 183 人，获得辅修学士学位学生 150 名，辅修毕业人数占全日制本科生毕业生人数比例为 3.8%，辅修专业情况如图 6-1 所示。

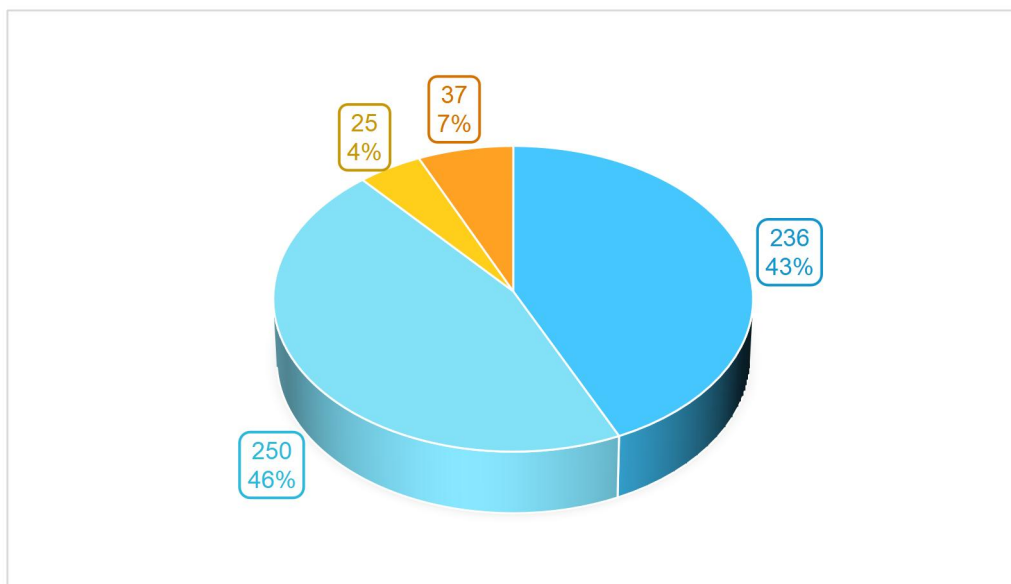


图 6-1 辅修专业情况

（二）毕业情况

2023 年共有本科毕业生 6560 人，实际毕业人数 6551，毕业率为 99.87%，授予学士学位人数 6531 人，学位授予率为 99.56%。

（三）就业情况

学校围绕“校党政统一领导、职能部门统筹协调、学院组织实施、广大师生共同参与”的运行机制开展工作，持续巩固和开拓就业市场，主动走访企业邀约来校招聘，协同各类人资市场举办招聘会，做好各项中央及地方基层项目宣传指导工作，积极开展“访企拓岗促就业”专项行动，围绕“春招季”“秋招季”持续组织开展“校园招聘月”“就业促进周”“百日冲刺行动”等系列校园招聘活动，拓展毕业生就业实习基地，完善就业指导课程体系，突出困难毕业生群体帮扶，加强考研学生指导，组织专业教师进行辅导，为考研学生做好保障服务工作，有效提升学生考研率，实施甘肃省财经类专业学科联盟协同促就业项目。坚决落实就业统计“四不准”要求。严格按照教育部和省上相关要求，认真落实就业签约“四不准”要求，定期对毕业生就业工作数据组织调研核查，及时排查弄虚作假情况。

截至 2023 年 8 月，学校应届本科毕业生有 4448 人就业，总体就业率达 67.90%。毕业生最主要的毕业去向是企业。升学 311 人，占就业总人数的 6.99%，其中出国（境）留学 61 人，占总体就业学生的 1.37%。

表 6-3 应届本科毕业生主要就业去向情况

| 去向 | 出国、出境 | 升学 | 签就业协议、劳动合同 | 自主创业 | 合计 |
|----|-------|----|------------|------|----|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|-------|-------|--------|-------|--------|
| 人数 | 61 | 311 | 4042 | 34 | 4448 |
| 就业率 | 1.37% | 6.99% | 90.87% | 0.76% | 67.90% |

（四）应届本科生升学情况

2023 届本科毕业生中，有 311 人考研继续深造，其中我校升学 302 人，升学率的 6.27%，长青学院升学 9 人，升学率 0.77%。从近年来我校本科生升学变化趋势分析，我校升学率走势有小幅下降。

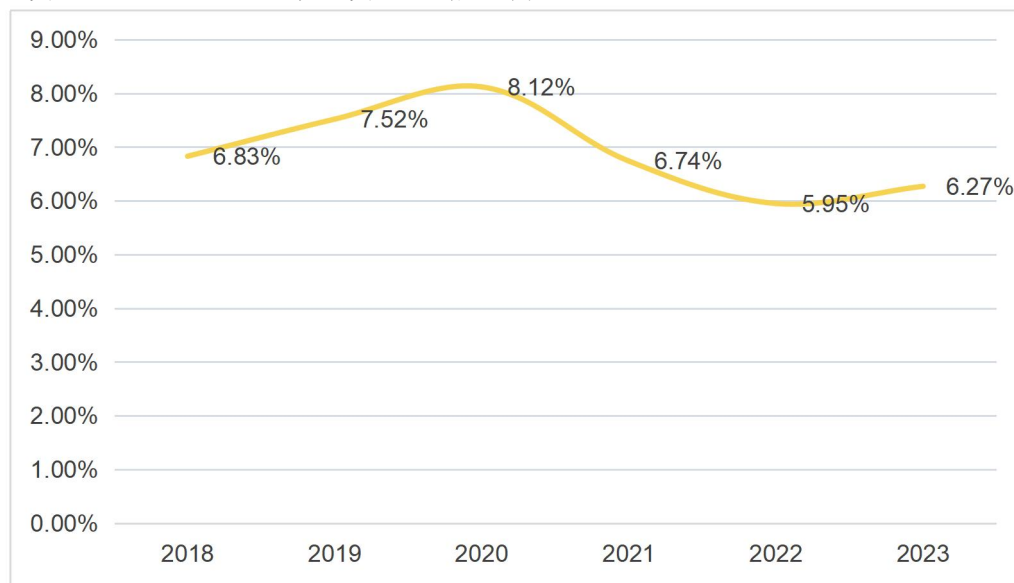


图 6-2 近年来应届毕业生升学率变化趋势

（五）用人单位对我校毕业生的评价

对用人单位进行跟踪调查，是学校建立毕业生就业质量监测评价的重要内容。不仅能深入了解高校毕业生的情况，也能更好地贴合用人单位的招聘需求，适应社会对各专业毕业生的需求。学校委托第三方评价机构对我校毕业生用人单位采用问卷调查的方式进行调研，共回收有效答卷 216 份。

1、对毕业生满意度

用人单位对毕业生的总体满意度为 96.63%，其中“很满意”占比为 56.18%，“满意”占比 31.62%，如图 6-3 所示，可见用人单位对我校毕业生整体认可度较高。

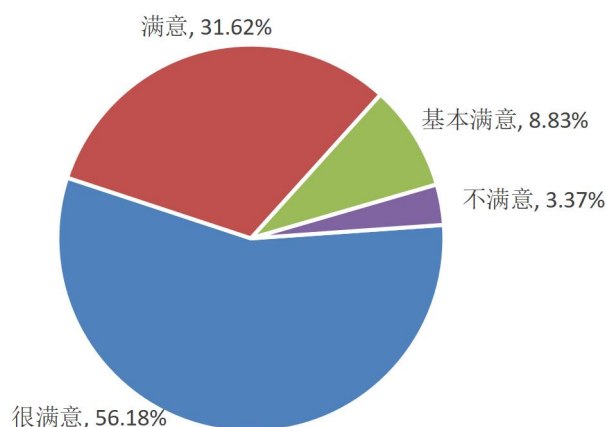


图 6-3 用人单位对本校毕业生的满意度

2、对毕业生能力素质评价：

71.56%的用人单位认为本校毕业生相对于其他同等类型院校毕业生在能力素质方面具有“优势”，反映出本校毕业生的综合素质能力较好。

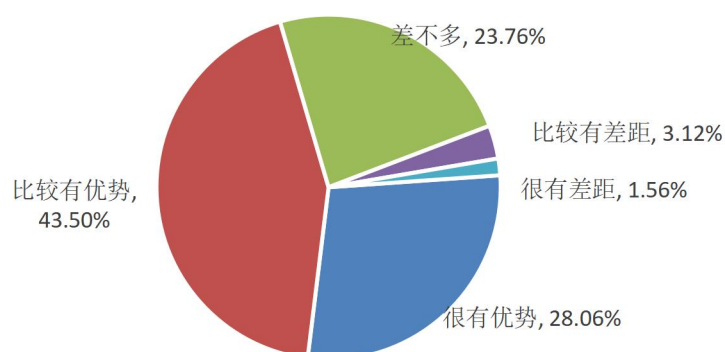


图 6-4 用人单位总体对毕业生能力素质评价

用人单位总体对毕业生各项能力素质评价，总体能力素质满意度评价为 99.42%，均值 4.33，如表 6-4 所示，反映出本校毕业生的整体素质能力相对较好。

表 6-4 用人单位总体对毕业生各项能力素质评价

| 总体表现 | 很满意 | 满意 | 基本满意 | 不满意 | 满意度 | 均值 |
|------|--------|--------|--------|-------|---------|------|
| | 51.93% | 29.91% | 17.58% | 0.57% | 99.42% | 4.33 |
| 专业水平 | 61.90% | 27.98% | 10.12% | 0.00% | 100.00% | 4.52 |
| 政治素养 | 48.60% | 30.06% | 20.22% | 1.12% | 98.88% | 4.26 |
| 职业能力 | 53.75% | 29.81% | 16.44% | 0.00% | 100.00% | 4.37 |

| | | | | | | |
|---------|--------|--------|--------|-------|---------|------|
| 创新能力 | 50.68% | 27.42% | 20.53% | 1.37% | 98.63% | 4.27 |
| 职业道德 | 47.05% | 31.81% | 21.14% | 0.00% | 100.00% | 4.26 |
| 动手实践能力 | 53.15% | 34.19% | 12.05% | 0.61% | 99.39% | 4.40 |
| 合作与协调能力 | 55.04% | 25.93% | 19.03% | 0.00% | 100.00% | 4.36 |
| 沟通能力 | 50.08% | 34.20% | 15.37% | 0.35% | 99.65% | 4.34 |
| 心理素质 | 47.16% | 27.81% | 23.33% | 1.70% | 98.30% | 4.20 |

（六）学生满意度

通过学校教学管理平台，学生在每学期查询成绩之前，必须对本学期授课教师教学情况进行量化评价。本学年，学生通过学校教学管理系统对授课教师评价结果显示，99.68%的学生对开设的课程和教师的教学工作表示满意，80分以上统计为满意，学生评教情况如图 6-5 所示。汇总归纳学生教学信息员反馈信息表明学生对混合式教学整体满意度较高，一致性较高的反馈信息是：教师上课态度认真积极，课前准备充分；上课时安排课前知识回顾，讲课认真，并进行答疑，与学生良好互动；课后及时与学生沟通，布置作业巩固学习内容。

通过第三方评价机构对 2019 级本科生调查形成的统计数据来看，学生对学校的满意度达到 92.21%，76.15%的学生愿意向他人推荐自己的母校；学生对入学以来成长收获满意程度评价为 84.11。

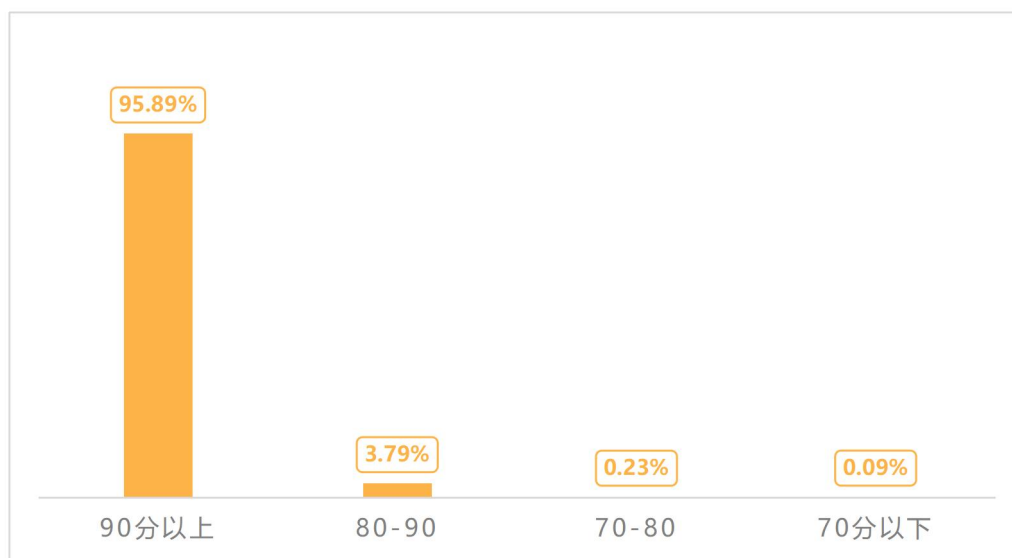


图 6-5 学生教评情况

（七）学生体质测试达标率

本学年内，参加国家体质健康标准测试的人数合计 21867 人，合格人数 19449 人，合格率为 88.94%，其中近一届毕业生参加体质测试人数 6449 人，合格人数

为 5721 人，合格率为 88.71%。

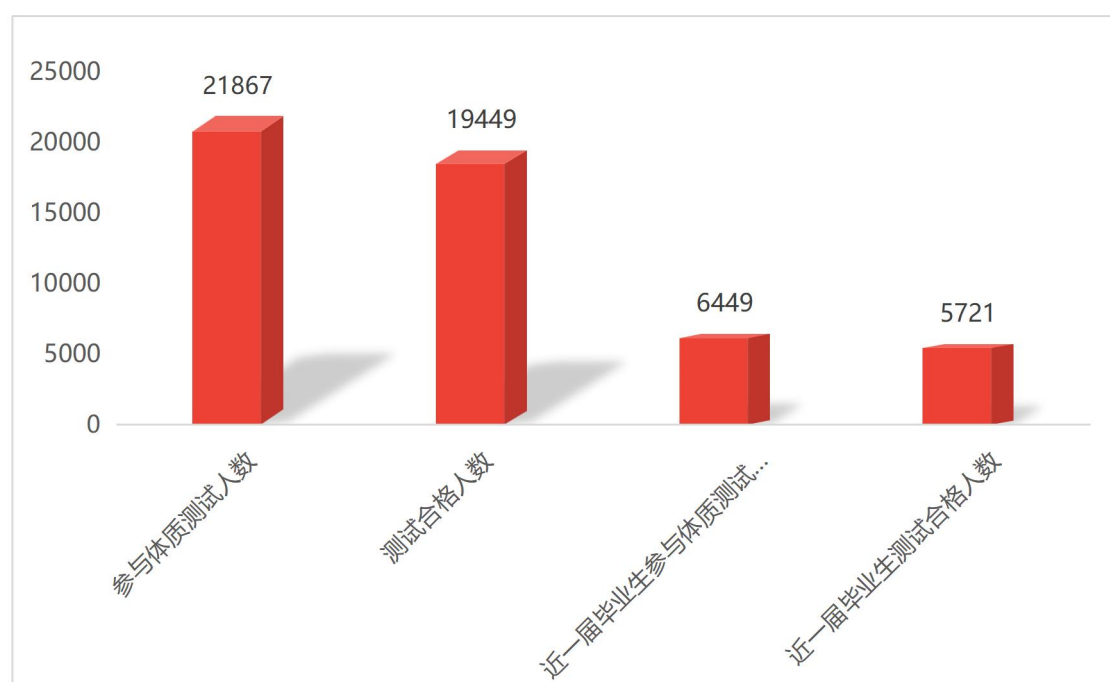


图 6-5 学生体质测试情况

七、特色发展

近年来，学校在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，全面贯彻党的教育方针，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述和重要讲话精神，坚持立德树人根本任务，主动适应新时代高等教育的发展需求，始终以甘肃乃至西北地区经济社会发展需求为导向，以新文科建设为引领，以高质量发展为主线，以提高教育教学质量和服务地方能力为重点，凸显我校“财经主体、多科融合”的学科专业特色，围绕“培养具有创新精神和实践能力的高素质财经类复合人才”的人才培养目标，不断优化学科专业结构，搭建财经类复合人才培养平台，全面优化人才培养方案，深化教学内容与课程体系改革，强化实验实践教学和创新创业教育，着力优化学生知识结构，突出培养学生自主学习能力、实践能力和创新创业能力，促进学生知识、能力、素质协调发展。学校坚持立德树人，全面推进“三全”育人。全面统筹学校各部门、人才培养各方面的育人资源和育人力量，强化“一流专业”和“一流课程”建设，将新文科建设和课程思政建设贯穿、融入、结合到办学治校、教育教学的各环节，构建“五位一体”育人体系，形成全员全过程全方位的“三全”育人格局。

（一）不断优化本科人才培养模式

以新文科建设为引领，在 2021 版本科人才培养方案修订的基础上，学校所有专业遵循 OBE 理念，搭建了符合学校定位、社会需求的培养目标，明确、公

开、可衡量的毕业要求以及可支撑毕业要求的课程体系。以此为基础，所有课程根据专业人才培养目标和毕业要求，科学设定课程目标、精选课程内容、设计教学方法、完善考核方式、明确考核标准，确保课程对人才培养目标、毕业要求的有效支撑。

（二）积极探索人才培养新途径

根据学生实际情况，开展人才培养模式改革，持续实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，加快培养新兴领域专业人才，对学有余力的学生提倡辅修学位课程；提倡订单式人才培养模式改革，通过产教研融合、校企合作等多种形式，与用人单位协作，共同制定符合具体岗位实际需要的特色化人才培养方案，为区域经济建设和社会发展提供强有力的人才支持。积极开展中外大学“1+2+1”、“2+2”等合作项目，开设辅修、第二学位班，对 2021 年“卓越人才教育培养计划 2.0”项目进行中期检查，组织申报 2023 年卓越拔尖人才教育培养计划 2.0 项目。

（三）全面推进课程思政建设

学校牢牢把握新文科专业人才培养的价值导向，坚持立德树人、德育为先，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，全面推进课程思政建设。积极统筹新文科专业课程思政改革创新。深度挖掘蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，切实把思想政治教育融入人才培养全过程，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，形成专业教育与思政教育的协同效应，达到价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的教学目标。根据学校《“课程思政”示范项目建设与管理办法》，2022 年立项校级“课程思政”示范建设项目 20 项。

（四）深入推进创新创业教育改革

在创新创业教育带动高等教育变革的时代趋势下，我校立足财经院校特色，以课程思政建设为突破口，从人才培养、教育教学、科学研究、社会服务、协同创新等多层面着手，统筹协调学校、师生、专业、课程、平台、环境、资源等要素，分级联动模块重构，把双创教育融入人才培养全过程，将涵养学生价值理念与锻造学生能力素养结合，构建了富含财经特色的“I2E”创新创业教育生态系统，为实现创新创业教育生态式整体协同推进与可持续发展，进行了有益探索和有效实践。

（五）持续推进线上线下教学融合

大力推进国家智慧教育公共服务平台使用，将平台专业课、选修课纳入学分认定，同时制定了《兰州财经大学免修大学英语课程管理办法》，切实倒逼教学质量提升。组织线上教学竞赛促进教学模式改革。相继开展了“兰州财经大学教师教学课件大赛”“教师教学研讨沙龙活动”，示范带动广大教师努力学习掌握信息化教育技术手段，推动传统课堂教学模式向线上线下混合式教学模式转变，

加快“以学生学习为中心”的课堂改革。

（六）进一步强化本科教育教学过程管理

加强教育教学过程管理是全面提高学校本科教育教学质量和提升人才培养能力的必然要求。学校始终严把教学过程及各环节质量关，制定出台《兰州财经大学关于进一步加强教学管理的若干措施》，为进一步提升教育教学水平，改革创新课堂教学，加强考试管理，严格过程考核，激励学生主动学习、刻苦学习，引导教师潜心教书育人，培养良好的学风教风提供了有力的保障。

八、存在的问题及改进计划

（一）存在的问题

1. 本科专业建设的优化交叉融合有待进一步加强

目前，我们对学科专业交叉发展理念的认识较为缺失，内涵缺乏清晰准确的认识，仅将通识教育、辅修制视为学科交叉人才培养模式，未能很好的从新文科建设的角度，未能从经管类专业跨学院跨专业的角度，也未能很好的从经管类专业与非经管类专业统筹推进的角度来思考专业建设交叉融合的举措，学院之间的壁垒还未能打破，从而影响了专业的升级改造进程。

2. 本科课程建设的水平有待进一步提高

由于存在重学科发展、轻课程建设的现象和部分教学单位和教师在课程建设方面的积极性、主动性不强等原因。部分本科课程体系与结构有待优化，课程内容较为陈旧，课程设计理念较为落后，优质课程资源数量不足。

3. 信息化教学手段方法有待进一步改进

部分教师教育教学手段方法更新滞后，现代化教育教学技术手段的应用有待进一步加强。课堂教学主要以教材讲授为主，新技术教学手段的应用不足，课堂教学不够深入和生动。

4. 教育教学评价体系有待进一步完善

党中央关于《深化新时代教育评价改革总体方案》出台后，按照文件标准和教育部相关要求，学校在教师教学质量、学生评价方面仍然存在不足，评价的综合性科学性还不够，手段过于单一，评价体系有待进一步完善。

（二）改进计划

1. 继续推动本科专业建设水平提高

学校将按照《兰州财经大学学科专业设置调整优化改革实施方案》，聚焦新文科建设，做强传统优势专业，将学校优势财经类专业打造成省内乃至全国的一流本科专业，引领带动专业建设整体水平提升。以经济社会发展和学生职业生涯

发展需求为导向，健全专业结构动态调整机制，进一步优化专业布局，做好存量升级、增量优化、余量消减。主动布局人工智能、大数据、现代服务业等战略性新兴产业发展和民生急需相关专业，推动财经类专业与其他专业的融合发展，提升服务区域经济社会发展能力。改进和优化专业设置，将大数据、智能化等新型信息技术融入文科类新兴专业建设，推进文科专业数字化改造，深化文科专业课程体系和教学内容改革，提升跨学科专业交叉融合度，完善专业评估机制和退出机制。

2. 继续推动本科课程建设水平提高

坚持以 OBE 教育理念进行课程体系建设。对接社会需求，改革人才培养方案。行业企业全程参与人才培养方案的制定。结合双一流、本科专业类教学质量国家标准和创新创业教育要求，遵循“学生中心、产出导向、持续改进”原则推进人才培养方案改革。发挥一流本科课程的引领示范作用，全面推动本科课程建设水平的提高。积极推进课程思政全覆盖。把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源。健全教材建设机制，提高教师在教材编写方面的积极性和主动性，推动数字化教材和教学资源建设。

3. 继续推动信息技术与教育教学深度融合

推动信息技术与教育教学的深度融合和理念更新，探索融合式教育教学新模式和高等教育新形态。推进线上线下融合式课程与项目建设；推进在线教育平台建设，支撑各类新型在线课程、融合式课程建设；推动智慧教学工具创新及应用。

制定相应措施和制度，加大宣传力度，加强政策引导，提升教师、教学管理人员的信息化素养，强化运用信息化手段解决教学与管理问题的意识。加强教师运用信息化手段的能力培训，提升广大教师和教学管理人员在教学改革和管理中应用现代教育技术的能力与水平。

4. 继续完善教育教学质量监测评价体系

进一步完善“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学评价体制机制，引入第三方评价，完善教学质量监控体系，发挥教学质量评价监测在学校质量文化建设中的作用。应用数字化手段，全面推行教师自我评价、同行评价、学生评教、领导干部及教学督导专家听课、学生学习效果、教学资料检查等多维度综合评价措施，强化对学生的综合素质评价，严格学业标准，实施过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，强化学位论文质量把控，全方位动态记录并呈现学生成长轨迹、能力优势和不足，建立切实有效的评价机制。

附录

2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例：88.98%。

附表1 本科生占全日制在校生总数的比例

| 全日制在校生总数 | 本科生数 | 比例 |
|----------|-------|-------|
| 25663 | 22835 | 88.98 |

2. 教师数量及队伍结构

附表2 全校教师数量统计表

| 项目 | | 数量 | 百分比 (%) |
|-------------|-----------|-------|---------|
| 专任教师 | 总计 | 1113 | / |
| | 其中：具有硕士学位 | 729 | 65.50% |
| | 具有博士学位 | 240 | 21.56% |
| | 双师双能型 | 85 | 7.28% |
| | 具有工程背景 | 9 | 0.81% |
| | 具有行业背景 | 61 | 5.39% |
| 外聘教师 | 总计 | 279 | / |
| | 其中：境外教师 | 0 | / |
| 折合在校生数 | | 28541 | / |
| 生师比 | | 22.79 | / |
| 本科课程授课校内教师数 | | 1113 | / |

附表3 全校教师结构统计表

| 项目 | | 专任教师 | | 外聘教师 | |
|----|-----|------|--------|------|--------|
| | | 数量 | 比例 (%) | 数量 | 比例 (%) |
| 总数 | | 1113 | / | 279 | / |
| 职称 | 教授 | 160 | 14.38 | 57 | 20.43 |
| | 副教授 | 396 | 35.58 | 76 | 27.24 |
| | 讲师 | 391 | 35.13 | 51 | 18.28 |
| | 助教 | 8 | 0.72 | 6 | 2.15 |

| | | | | | |
|------|---------|-----|-------|-------|-------|
| | 其他正高级 | 11 | 0.99 | 39 | 13.98 |
| | 其他副高级 | 11 | 0.99 | 3 | 1.08 |
| | 其他中级 | 32 | 2.88 | 5 | 1.79 |
| | 其他初级 | 6 | 0.54 | 3 | 1.08 |
| | 未评级 | 98 | 8.81 | 39 | 13.98 |
| 最高学位 | 博士 | 240 | 21.56 | 37 | 13.26 |
| | 硕士 | 729 | 65.5 | 145 | 51.97 |
| | 学士 | 135 | 12.13 | 95 | 34.05 |
| | 无学位 | 9 | 0.81 | 2 | 0.72 |
| 年龄 | 35 岁及以下 | 267 | 23.99 | 42 | 15.05 |
| | 36-45 岁 | 450 | 40.43 | 96 | 34.41 |
| | 46-55 岁 | 265 | 23.81 | 78 | 27.96 |
| | 56 岁及以上 | 131 | 11.77 | 63 | 22.58 |
| 学缘 | 本校 | 113 | 10.15 | / | / |
| | 外校 | 境内 | 925 | 83.11 | / |
| | | 境外 | 75 | 6.74 | / |

3. 专业设置情况

附表 4 专业设置情况

| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 设立时间(年) | 停招时间 |
|----|---------|---------|---------|------|
| 1 | 经济学 | 020101 | 1981 | |
| 2 | 经济统计学 | 020102 | 1985 | |
| 3 | 商务经济学 | 020105T | 2013 | 2023 |
| 4 | 数字经济 | 020109T | 2020 | |
| 5 | 财政学 | 020201K | 1983 | |
| 6 | 税收学 | 020202 | 2007 | |
| 7 | 金融学 | 020301K | 1982 | |
| 8 | 金融工程 | 020302 | 2006 | |
| 9 | 保险学 | 020303 | 2007 | |
| 10 | 投资学 | 020304 | 2008 | |
| 11 | 信用管理 | 020306T | 2010 | |
| 12 | 互联网金融 | 020309T | 2018 | |
| 13 | 国际经济与贸易 | 020401 | 1990 | |
| 14 | 贸易经济 | 020402 | 2006 | |

| | | | | |
|----|------------|---------|------|------|
| 15 | 法学 | 030101K | 1995 | |
| 16 | 知识产权 | 030102T | 2013 | |
| 17 | 社会工作 | 030302 | 2002 | |
| 18 | 汉语言文学 | 050101 | 2002 | |
| 19 | 汉语国际教育 | 050103 | 2015 | 2023 |
| 20 | 英语 | 050201 | 1993 | |
| 21 | 翻译 | 050261 | 2022 | |
| 22 | 商务英语 | 050262 | 2011 | |
| 23 | 新闻学 | 050301 | 2003 | 2023 |
| 24 | 广告学 | 050303 | 1994 | |
| 25 | 网络与新媒体 | 050306T | 2012 | |
| 26 | 信息与计算科学 | 070102 | 2002 | |
| 27 | 自然地理与资源环境 | 070502 | 2003 | |
| 28 | 人文地理与城乡规划 | 070503 | 2005 | |
| 29 | 地理信息科学 | 070504 | 2019 | |
| 30 | 统计学 | 071201 | 1985 | |
| 31 | 应用统计学 | 071202 | 1985 | |
| 32 | 电子信息工程 | 080701 | 2007 | |
| 33 | 人工智能 | 080717T | 2022 | |
| 34 | 计算机科学与技术 | 080901 | 1997 | |
| 35 | 软件工程 | 080902 | 2020 | 停招 |
| 36 | 智能科学与技术 | 080907T | 2019 | |
| 37 | 数据科学与大数据技术 | 080910T | 2018 | |
| 38 | 管理科学 | 120101 | 2007 | 2023 |
| 39 | 信息管理与信息系统 | 120102 | 1993 | |
| 40 | 房地产开发与管理 | 120104 | 2008 | |
| 41 | 工商管理 | 120201K | 1983 | |
| 42 | 市场营销 | 120202 | 1994 | |
| 43 | 会计学 | 120203K | 1994 | |
| 44 | 财务管理 | 120204 | 1996 | |
| 45 | 国际商务 | 120205 | 2013 | |
| 46 | 人力资源管理 | 120206 | 2002 | |
| 47 | 审计学 | 120207 | 2004 | |

| | | | | |
|----|---------|---------|------|------|
| 48 | 资产评估 | 120208 | 2012 | |
| 49 | 文化产业管理 | 120210 | 2013 | 停招 |
| 50 | 体育经济与管理 | 120212T | 2014 | 停招 |
| 51 | 农林经济管理 | 120301 | 2003 | 2023 |
| 52 | 公共事业管理 | 120401 | 2002 | |
| 53 | 劳动与社会保障 | 120403 | 2006 | |
| 54 | 土地资源管理 | 120404 | 2011 | |
| 55 | 物流管理 | 120601 | 2006 | |
| 56 | 电子商务 | 120801 | 1981 | |
| 57 | 跨境电子商务 | 120803T | 2020 | |
| 58 | 旅游管理 | 120901K | 2001 | |
| 59 | 酒店管理 | 120902 | 2013 | 停招 |
| 60 | 会展经济与管理 | 120903 | 2015 | |
| 61 | 音乐表演 | 130201 | 2002 | |
| 62 | 绘画 | 130402 | 2011 | |
| 63 | 视觉传达设计 | 130502 | 1998 | |
| 64 | 环境设计 | 130503 | 1998 | |
| 65 | 服装与服饰设计 | 130505 | 1998 | |
| 66 | 公共艺术 | 130506 | 2012 | |
| 67 | 工艺美术 | 130507 | 2012 | 停招 |

4. 生师比：22.79%。

5. 生均教学科研仪器设备值：5718.28 元。

附表 5 生均教学科研仪器设备值

| 本科生数 | 教学、科研仪器设备资产总值 | 生均教学科研仪器设备值（元） |
|-------|---------------|----------------|
| 22835 | 13057.7 | 5718.28 |

6. 当年新增教学科研仪器设备值：1598.73 万元。

7. 生均纸质图书：84.82 册。

8. 电子图书：1657230 册。电子期刊：500387 册

9. 教学行政用房面积：305760.93 平方米；生均教学行政用房：11.91 平方米；实验室场所面积：25923.32；生均实验室：0.40 平方米。

10. 生均本科教学日常运行支出：3341.98 元。

11. 本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）：2868.58 万元。

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）：160.70 元。

附表 6 生均本科实验经费

| 实验经费支出（万元） | 普通本科生人数 | 生均本科实验经费（元） |
|------------|---------|-------------|
| 366.96 | 22835 | 160.70 |

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）：91.59 元。

附表 7 生均本科实习经费

| 实习经费支出（万元） | 普通本科生人数 | 生均本科实验经费（元） |
|------------|---------|-------------|
| 209.15 | 22835 | 91.59 |

14. 全校开设课程总门数：1933 门；开设课程总门次数：5704 门次。

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。

15. 实践教学学分占总学分比例，详见附表 8。

16. 选修课学分占总学分比例，详见附表 8。

附表 8 实践教学、选修课学分占总学分情况表

| 专业名称 | 学科门类 | 实践教学学分 | 选修课学分 | 总学分 | 实践教学学分比例 | 选修课学分比例 |
|----------|------|--------|-------|-----|----------|---------|
| 法学 | 法学 | 23.5 | 15 | 150 | 15.67% | 10.00% |
| 知识产权 | 法学 | 23.5 | 17 | 149 | 15.77% | 11.41% |
| 社会工作 | 法学 | 24.5 | 19 | 149 | 16.44% | 12.75% |
| 电子信息工程 | 工学 | 31.5 | 15 | 155 | 20.32% | 9.68% |
| 计算机科学与技术 | 工学 | 27.5 | 18 | 155 | 17.74% | 11.61% |
| 人工智能 | 工学 | 36.5 | 19 | 165 | 22.12% | 11.52% |
| 智能科学与技术 | 工学 | 18.5 | 17 | 156 | 11.86% | 10.90% |
| 软件工程 | 工学 | 22 | 20 | 158 | 13.92% | 12.66% |
| 工商管理 | 管理学 | 30.5 | 17 | 150 | 20.33% | 11.33% |
| 管理科学 | 管理学 | 35.5 | 17 | 151 | 23.51% | 11.26% |
| 旅游管理 | 管理学 | 30.5 | 17 | 150 | 20.33% | 11.33% |
| 人力资源管理 | 管理学 | 30.5 | 17 | 150 | 20.33% | 11.33% |
| 市场营销 | 管理学 | 30.5 | 17 | 151 | 20.20% | 11.26% |
| 体育经济与管理 | 管理学 | 25 | 17 | 149 | 16.78% | 11.41% |
| 物流管理 | 管理学 | 34.5 | 17 | 151 | 22.85% | 11.26% |
| 房地产开发与管理 | 管理学 | 24.5 | 17 | 149 | 16.44% | 11.41% |
| 公共事业管理 | 管理学 | 24.5 | 17 | 149 | 16.44% | 11.41% |
| 劳动与社会保障 | 管理学 | 24.5 | 17 | 149 | 16.44% | 11.41% |

| | | | | | | |
|------------|-----|------|----|-----|--------|--------|
| 国际商务 | 管理学 | 30 | 17 | 150 | 20.00% | 11.33% |
| 跨境电子商务 | 管理学 | 30 | 17 | 151 | 19.87% | 11.26% |
| 会计学 | 管理学 | 30.5 | 17 | 151 | 20.20% | 11.26% |
| 财务管理 | 管理学 | 30.5 | 18 | 151 | 20.20% | 11.92% |
| 审计学 | 管理学 | 30.5 | 17 | 151 | 20.20% | 11.26% |
| 资产评估 | 管理学 | 30.5 | 17 | 151 | 20.20% | 11.26% |
| 农林经济管理 | 管理学 | 26.5 | 18 | 151 | 17.55% | 11.92% |
| 土地资源管理 | 管理学 | 30.5 | 16 | 155 | 19.68% | 10.32% |
| 会展经济与管理 | 管理学 | 21.5 | 18 | 150 | 14.33% | 12.00% |
| 电子商务 | 管理学 | 14 | 18 | 152 | 9.21% | 11.84% |
| 信息管理与信息系统 | 管理学 | 17 | 19 | 156 | 10.90% | 12.18% |
| 酒店管理 | 管理学 | 14 | 20 | 162 | 8.64% | 12.35% |
| 文化产业管理 | 管理学 | 13 | 20 | 162 | 8.02% | 12.35% |
| 财政学 | 经济学 | 26.5 | 17 | 153 | 17.32% | 11.11% |
| 税收学 | 经济学 | 26.5 | 17 | 152 | 17.43% | 11.18% |
| 国际经济与贸易 | 经济学 | 31 | 17 | 152 | 20.39% | 11.18% |
| 贸易经济 | 经济学 | 31 | 17 | 152 | 20.39% | 11.18% |
| 金融学 | 经济学 | 29.5 | 19 | 152 | 19.41% | 12.50% |
| 保险学 | 经济学 | 27.5 | 19 | 150 | 18.33% | 12.67% |
| 互联网金融 | 经济学 | 29.5 | 17 | 154 | 19.16% | 11.04% |
| 金融工程 | 经济学 | 29.5 | 17 | 154 | 19.16% | 11.04% |
| 信用管理 | 经济学 | 29.5 | 19 | 152 | 19.41% | 12.50% |
| 经济学 | 经济学 | 26.5 | 17 | 151 | 17.55% | 11.26% |
| 商务经济学 | 经济学 | 26.5 | 17 | 151 | 17.55% | 11.26% |
| 数字经济 | 经济学 | 26.5 | 17 | 151 | 17.55% | 11.26% |
| 经济统计学 | 经济学 | 30 | 17 | 152 | 19.74% | 11.18% |
| 投资学 | 经济学 | 30 | 17 | 152 | 19.74% | 11.18% |
| 地理信息科学 | 理学 | 35.2 | 16 | 155 | 22.71% | 10.32% |
| 人文地理与城乡规划 | 理学 | 31 | 17 | 155 | 20.00% | 10.97% |
| 自然地理与资源环境 | 理学 | 32 | 17 | 155 | 20.65% | 10.97% |
| 数据科学与大数据技术 | 理学 | 34 | 17 | 150 | 22.67% | 11.33% |
| 统计学 | 理学 | 32 | 17 | 147 | 21.77% | 11.56% |
| 应用统计学 | 理学 | 32 | 17 | 147 | 21.77% | 11.56% |
| 信息与计算科学 | 理学 | 18.5 | 18 | 158 | 11.71% | 11.39% |
| 广告学 | 文学 | 33 | 18 | 147 | 22.45% | 12.24% |
| 汉语国际教育 | 文学 | 13.5 | 17 | 145 | 9.31% | 11.72% |
| 汉语言文学 | 文学 | 13.5 | 18 | 145 | 9.31% | 12.41% |
| 网络与新媒体 | 文学 | 21.5 | 17 | 145 | 14.83% | 11.72% |

| | | | | | | |
|---------|-----|------|----|-----|--------|--------|
| 新闻学 | 文学 | 21.5 | 22 | 145 | 14.83% | 15.17% |
| 翻译 | 文学 | 32.5 | 21 | 153 | 21.24% | 13.73% |
| 商务英语 | 文学 | 33.5 | 15 | 151 | 22.19% | 9.93% |
| 英语 | 文学 | 39.5 | 19 | 152 | 25.99% | 12.50% |
| 服装与服饰设计 | 艺术学 | 17 | 17 | 151 | 11.26% | 11.26% |
| 公共艺术 | 艺术学 | 36 | 17 | 151 | 23.84% | 11.26% |
| 环境设计 | 艺术学 | 38 | 17 | 151 | 25.17% | 11.26% |
| 绘画 | 艺术学 | 21 | 17 | 151 | 13.91% | 11.26% |
| 视觉传达设计 | 艺术学 | 32 | 17 | 151 | 21.19% | 11.26% |
| 音乐表演 | 艺术学 | 26 | 17 | 151 | 17.22% | 11.26% |
| 工艺美术 | 艺术学 | 33 | 20 | 160 | 20.63% | 12.50% |

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例：91.76%

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例：21.16%

19. 实践教学及实习实训基地

附表 9 实践教学及实习实训基地

| 序号 | 校内专业 | 基地名称 | 建立时间 |
|----|-------------|---|------|
| 1 | 121 中俄班(金融) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-青海省青海湖药业有限公司实习基地 | 2018 |
| 2 | 121 中俄班(金融) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-中国甘肃国际经济技术合作总公司实习基地 | 2018 |
| 3 | 121 中俄班(金融) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-兰州市外国语高级中学实习基地 | 2019 |
| 4 | 121 中俄班(金融) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-捷时特物流有限公司实习基地 | 2021 |
| 5 | 121 中美班(会计) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-青海省青海湖药业有限公司实习基地 | 2018 |
| 6 | 121 中美班(会计) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-中国甘肃国际经济技术合作总公司实习基地 | 2018 |
| 7 | 121 中美班(会计) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-兰州市外国语高级中学实习基地 | 2019 |
| 8 | 121 中美班(会计) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-捷时特物流有限公司实习基地 | 2021 |
| 9 | 保险学 | 兰州银行实习实训示范基地 | 2017 |
| 10 | 保险学 | 中国银河证券甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 11 | 保险学 | 浙商银行兰州分行实习调研基地 | 2021 |
| 12 | 保险学 | 中国民生银行兰州分行实习共建基地 | 2019 |
| 13 | 保险学 | 泰康养老甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 14 | 保险学 | 广东畅航实业有限公司就业基地 | 2018 |
| 15 | 保险学 | 招商银行实习实践基地 | 2023 |

| | | | |
|----|----------|----------------------------|------|
| 16 | 保险学(专升本) | 泰康养老甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 17 | 财务管理 | 金蝶精一信息科技有限公司实践实习基地 | 2023 |
| 18 | 财务管理 | 大华会计师事务所（特殊普通合伙）甘肃分所实践基地 | 2019 |
| 19 | 财务管理 | 大信会计师事务所（特殊普通合伙）甘肃分所实践基地 | 2019 |
| 20 | 财务管理 | 甘肃广和会计师事务所有限公司实践基地 | 2019 |
| 21 | 财务管理 | 甘肃正昌信盛会计师事务所实践基地 | 2018 |
| 22 | 财务管理 | 甘肃正昌信盛资产评估事务所实践基地 | 2018 |
| 23 | 财务管理 | 甘肃省农业信贷担保有限责任公司实践基地 | 2017 |
| 24 | 财务管理 | 丽珠医药集团股份有限公司实践基地 | 2017 |
| 25 | 财务管理 | 甘肃方正税务师事务所实践基地 | 2016 |
| 26 | 财务管理 | 青海互助青稞酒股份有限公司实践基地 | 2016 |
| 27 | 财务管理 | 中国石油天然气股份有限公司西北化工销售分公司实践基地 | 2016 |
| 28 | 财务管理 | 甘肃金信会计师事务有限公司实践基地 | 2013 |
| 29 | 财政学 | 国家税务总局兰州高新技术开发区税务局 | 2019 |
| 30 | 财政学 | 国家税务总局兰州市城关区税务局 | 2021 |
| 31 | 财政学 | 甘肃方正税务师事务有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 32 | 财政学 | 甘肃国瑞税务师事务有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 33 | 财政学 | 甘肃永诚税务师事务有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 34 | 财政学 | 甘肃中联税务师事务有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 35 | 财政学 | 中天正阳税务师事务有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 36 | 财政学 | 甘肃省注册税务师协会 | 2022 |
| 37 | 财政学 | 甘肃中瑞税务师事务有限公司 | 2019 |
| 38 | 财政学 | 甘肃立诚税务师事务所（特殊普通合伙） | 2019 |
| 39 | 财政学 | 甘肃君信税务师事务有限责任公司 | 2019 |
| 40 | 财政学 | 兰州欣华信实税务师事务有限责任公司 | 2019 |
| 41 | 财政学 | 兰州正源税务师事务有限公司 | 2019 |
| 42 | 财政学 | 甘肃融智税务师事务有限公司 | 2019 |
| 43 | 财政学 | 甘肃广合会计师事务所有限公司 | 2019 |
| 44 | 财政学 | 甘肃金益通绩效评价咨询服务有限公司 | 2017 |
| 45 | 地理信息科学 | 甘肃碧远园林绿化工程有限公司 | 2016 |
| 46 | 地理信息科学 | 武汉中地数码科技有限公司实习实训基地 | 2016 |
| 47 | 地理信息科学 | 武汉经纬时空数码科技有限公司实习实训基地 | 2017 |
| 48 | 地理信息科学 | 兰州大学城乡规划设计院实习实训基地 | 2017 |
| 49 | 地理信息科学 | 甘肃田地农业科技有限责任公司 | 2016 |
| 50 | 地理信息科学 | 甘肃经纬实业集团有限责任公司 | 2017 |
| 51 | 地理信息科学 | 甘肃清吉洋芋集团 | 2018 |
| 52 | 地理信息科学 | 速度时空信息科技股份有限公司 | 2018 |
| 53 | 地理信息科学 | 甘肃煤田地质局一四九队 | 2020 |
| 54 | 地理信息科学 | 甘肃新方圆不动产评估咨询有限责任公司 | 2018 |
| 55 | 地理信息科学 | 甘肃森景建筑装饰工程有限公司 | 2019 |
| 56 | 地理信息科学 | 武汉市新中地职业培训学校 | 2023 |
| 57 | 电子商务 | 达内时代科技集团有限公司 | 2023 |

| | | | |
|----|-------------------|--|------|
| 58 | 电子商务 | 北京千锋互联科技有限公司 | 2023 |
| 59 | 电子商务 | 成都易腾创想智能科技有限公司 | 2020 |
| 60 | 电子商务 | 西安云创动力信息科技有限公司 | 2020 |
| 61 | 电子商务(专升本) | 北京千锋互联科技有限公司 | 2023 |
| 62 | 电子信息工程 | 北京千锋互联科技有限公司 | 2023 |
| 63 | 电子信息工程 | 甘肃省妇幼保健院（甘肃省中心医院） | 2023 |
| 64 | 法务会计方向 | 甘肃方正税务师事务所实践基地 | 2016 |
| 65 | 法学 | 兰州市城关区人民法院 | 2005 |
| 66 | 法学 | 白银市中级人民法院 | 2005 |
| 67 | 法学 | 兰州市中级人民法院 | 2005 |
| 68 | 法学 | 兰州市人民检察院 | 2005 |
| 69 | 法学 | 兰州市七里河区人民法院 | 2007 |
| 70 | 法学 | 甘肃天马律师事务所 | 2008 |
| 71 | 法学 | 兰州仲裁委员会 | 2008 |
| 72 | 法学 | 兰州市法律援助中心 | 2010 |
| 73 | 法学 | 兰州市城关区人民检察院 | 2011 |
| 74 | 法学 | 甘肃合睿律师事务所 | 2011 |
| 75 | 法学 | 庆阳市中级人民法院 | 2012 |
| 76 | 法学 | 甘肃省人民检察院 | 2013 |
| 77 | 法学 | 甘肃省高级人民法院 | 2013 |
| 78 | 法学 | 甘肃正天合律师事务所 | 2015 |
| 79 | 法学 | 甘肃省兰州国信公证处 | 2015 |
| 80 | 法学 | 甘肃省兰州飞天公证处 | 2019 |
| 81 | 法学 | 甘肃省溥德律师事务所 | 2017 |
| 82 | 法学 | 兰州市人民代表大会常务委员会 | 2018 |
| 83 | 法学(第二学位) | 甘肃天马律师事务所 | 2008 |
| 84 | 法学(辅修) | 甘肃天马律师事务所 | 2008 |
| 85 | 翻译 | 宁波凯越国际贸易有限公司 | 2019 |
| 86 | 房地产开发与管理 | 兰州市城关区人民政府酒泉路街道办事处 | 2021 |
| 87 | 房地产开发与管理 | 兰州市社会保险事业服务中心 | 2021 |
| 88 | 房地产开发与管理 | 兰州市城关区发展和改革局 | 2021 |
| 89 | 房地产开发与管理 | 兰州市应急管理局 | 2021 |
| 90 | 房地产开发与管理 (专升本) | 兰州市城关区人民政府酒泉路街道办事处 | 2021 |
| 91 | 房地产开发与管理 (专升本) | 兰州市社会保险事业服务中心 | 2021 |
| 92 | 房地产开发与管理 (专升本) | 兰州市城关区发展和改革局 | 2021 |
| 93 | 房地产开发与管理 (专升本) | 兰州市应急管理局 | 2021 |
| 94 | 服装与服饰设计 | 兰州 DH 设计中心实践基地 | 2021 |
| 95 | 工商管理 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃陇萃堂营养保健食品有限公司实 习实训示范基地 | 2012 |

| | | | |
|-----|-----------|--|------|
| 96 | 工商管理 | 兰州财经大学工商管理学院-兰州顺丰速运有限公司 | 2017 |
| 97 | 工商管理 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃大鹏文体产业集团 | 2017 |
| 98 | 工商管理 | 甘肃省旅游投资集团有限公司 | 2022 |
| 99 | 工商管理 | 深圳市倍轻松科技股份有限公司 | 2019 |
| 100 | 工商管理 | 杭州开元森泊旅游投资有限公司 | 2019 |
| 101 | 工商管理 | 兰州市城关区文化体育和旅游局 | 2019 |
| 102 | 工商管理(专升本) | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃陇萃堂营养保健食品有限公司实 习实训示范基地 | 2012 |
| 103 | 工商管理(专升本) | 兰州财经大学工商管理学院-兰州顺丰速运有限公司 | 2017 |
| 104 | 工商管理(专升本) | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃大鹏文体产业集团 | 2017 |
| 105 | 工商管理(专升本) | 甘肃省旅游投资集团有限公司 | 2022 |
| 106 | 工商管理(专升本) | 深圳市倍轻松科技股份有限公司 | 2019 |
| 107 | 工商管理(专升本) | 杭州开元森泊旅游投资有限公司 | 2019 |
| 108 | 工商管理(专升本) | 兰州市城关区文化体育和旅游局 | 2019 |
| 109 | 公共事业管理 | 兰州市城关区人民政府酒泉路街道办事处 | 2021 |
| 110 | 公共事业管理 | 兰州市社会保险事业服务中心 | 2021 |
| 111 | 公共事业管理 | 兰州市城关区发展和改革委员会 | 2021 |
| 112 | 公共事业管理 | 兰州市应急管理局 | 2021 |
| 113 | 公共艺术 | 兰州美力峰艺术造型有限公司 | 2012 |
| 114 | 公共艺术 | 兰州 DH 设计中心实践基地 | 2021 |
| 115 | 管理科学 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃陇萃堂营养保健食品有限公司实 习实训示范基地 | 2012 |
| 116 | 管理科学 | 兰州财经大学工商管理学院-兰州顺丰速运有限公司 | 2017 |
| 117 | 管理科学 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃大鹏文体产业集团 | 2017 |
| 118 | 管理科学 | 甘肃省旅游投资集团有限公司 | 2022 |
| 119 | 管理科学 | 深圳市倍轻松科技股份有限公司 | 2019 |
| 120 | 管理科学 | 杭州开元森泊旅游投资有限公司 | 2019 |
| 121 | 管理科学 | 兰州市城关区文化体育和旅游局 | 2019 |
| 122 | 广告学 | 甘肃新媒体集团大学生校外实践教育基地 | 2021 |
| 123 | 广告学 | 兰州市广播电视总台大学生校外实践教育基地 | 2015 |
| 124 | 广告学 | 今日头条甘肃运营中心大学生校外实践教育基地 | 2017 |
| 125 | 广告学 | 甘肃友邦广告文化传播有限公司（快手甘肃运营中心） | 2021 |
| 126 | 广告学 | 兰州晚报大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 127 | 广告学 | 科技鑫报社大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 128 | 广告学 | 中国甘肃网大学生校外实践教育基地 | 2007 |
| 129 | 广告学 | 兰州晨报大学生校外实习教育基地 | 2013 |
| 130 | 广告学 | 张掖电视台 | 2020 |
| 131 | 广告学 | 定西市融媒体中心 | 2023 |
| 132 | 广告学 | 白银广电总局大学生校外实习教育基地 | 2014 |
| 133 | 广告学 | 甘肃经济日报大学生校外实习教育基地 | 2015 |
| 134 | 广告学 | 甘肃交通报大学生校外实习教育基地 | 2016 |
| 135 | 广告学 | 张掖市甘州区电视台 | 2019 |

| | | | |
|-----|---------------|---|------|
| 136 | 广告学 | 临洮县融媒体中心 | 2021 |
| 137 | 广告学 | 甘肃法制报社大学生校外实习教育基地 | 2007 |
| 138 | 国际经济与贸易 | 陇南跨境电子商务实习基地 | 2023 |
| 139 | 国际经济与贸易(专升本) | 陇南跨境电子商务实习基地 | 2023 |
| 140 | 国际商务 | 陇南跨境电子商务实习基地 | 2023 |
| 141 | 国际商务(本硕中英实验班) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-青海省青海湖药业有限公司实习基地 | 2018 |
| 142 | 国际商务(本硕中英实验班) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-中国甘肃国际经济技术合作总公司实习基地 | 2018 |
| 143 | 国际商务(本硕中英实验班) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-兰州市外国语高级中学实习基地 | 2019 |
| 144 | 国际商务(本硕中英实验班) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-捷时特物流有限公司实习基地 | 2021 |
| 145 | 国际商务(留学生) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-青海省青海湖药业有限公司实习基地 | 2018 |
| 146 | 国际商务(留学生) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-中国甘肃国际经济技术合作总公司实习基地 | 2018 |
| 147 | 国际商务(留学生) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-兰州市外国语高级中学实习基地 | 2019 |
| 148 | 国际商务(留学生) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-捷时特物流有限公司实习基地 | 2021 |
| 149 | 汉语国际教育 | 甘肃新媒体集团大学生校外实践教育基地 | 2021 |
| 150 | 汉语国际教育 | 兰州市广播电视台总台大学生校外实践教育基地 | 2015 |
| 151 | 汉语国际教育 | 今日头条甘肃运营中心大学生校外实践教育基地 | 2017 |
| 152 | 汉语国际教育 | 甘肃友邦广告文化传播有限公司(快手甘肃运营中心) | 2021 |
| 153 | 汉语国际教育 | 兰州晚报大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 154 | 汉语国际教育 | 科技鑫报社大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 155 | 汉语国际教育 | 中国甘肃网大学生校外实践教育基地 | 2007 |
| 156 | 汉语国际教育 | 兰州晨报大学生校外实习教育基地 | 2013 |
| 157 | 汉语国际教育 | 张掖电视台 | 2020 |
| 158 | 汉语国际教育 | 定西市融媒体中心 | 2023 |
| 159 | 汉语国际教育 | 白银广电总局大学生校外实习教育基地 | 2014 |
| 160 | 汉语国际教育 | 甘肃经济日报大学生校外实习教育基地 | 2015 |
| 161 | 汉语国际教育 | 甘肃交通报大学生校外实习教育基地 | 2016 |
| 162 | 汉语国际教育 | 张掖市甘州区电视台 | 2019 |
| 163 | 汉语国际教育 | 临洮县融媒体中心 | 2021 |
| 164 | 汉语国际教育 | 甘肃法制报社大学生校外实习教育基地 | 2007 |
| 165 | 汉语国际教育(留学生) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-青海省青海湖药业有限公司实习基地 | 2018 |
| 166 | 汉语国际教育(留学生) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-中国甘肃国际经济技术合作总公司实习基地 | 2018 |
| 167 | 汉语国际教育(留学 | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-兰州市外国语高级中学 | 2019 |

| | 生) | 实习基地 | |
|-----|-------------|-----------------------------------|------|
| 168 | 汉语国际教育(留学生) | 汉语国际教育专业硕士教育实践基地 | 2020 |
| 169 | 汉语国际教育(留学生) | 兰州财经大学国际教育学院(中亚商学院)-捷时特物流有限公司实习基地 | 2021 |
| 170 | 汉语国际教育(留学生) | 金蝶精一信息科技有限公司实践实习基地 | 2023 |
| 171 | 汉语言文学 | 甘肃新媒体集团大学生校外实践教育基地 | 2021 |
| 172 | 汉语言文学 | 兰州市广播电视总台大学生校外实践教育基地 | 2015 |
| 173 | 汉语言文学 | 今日头条甘肃运营中心大学生校外实践教育基地 | 2017 |
| 174 | 汉语言文学 | 甘肃友邦广告文化传播有限公司(快手甘肃运营中心) | 2021 |
| 175 | 汉语言文学 | 兰州晚报大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 176 | 汉语言文学 | 科技鑫报社大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 177 | 汉语言文学 | 中国甘肃网大学生校外实践教育基地 | 2007 |
| 178 | 汉语言文学 | 兰州晨报大学生校外实习教育基地 | 2013 |
| 179 | 汉语言文学 | 张掖电视台 | 2020 |
| 180 | 汉语言文学 | 定西市融媒体中心 | 2023 |
| 181 | 汉语言文学 | 白银广电总局大学生校外实习教育基地 | 2014 |
| 182 | 汉语言文学 | 甘肃经济日报大学生校外实习教育基地 | 2015 |
| 183 | 汉语言文学 | 甘肃交通报大学生校外实习教育基地 | 2016 |
| 184 | 汉语言文学 | 张掖市甘州区电视台 | 2019 |
| 185 | 汉语言文学 | 临洮县融媒体中心 | 2021 |
| 186 | 汉语言文学 | 甘肃法制报社大学生校外实习教育基地 | 2007 |
| 187 | 互联网金融 | 兰州银行实习实训示范基地 | 2017 |
| 188 | 互联网金融 | 中国银河证券甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 189 | 互联网金融 | 浙商银行兰州分行实习调研基地 | 2021 |
| 190 | 互联网金融 | 中国民生银行兰州分行实习共建基地 | 2019 |
| 191 | 互联网金融 | 泰康养老甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 192 | 互联网金融 | 广东畅航实业有限公司就业基地 | 2018 |
| 193 | 互联网金融 | 招商银行实习实践基地 | 2023 |
| 194 | 环境设计 | 甘肃华域上采装饰设计工程有限公司 | 2011 |
| 195 | 环境设计 | 甘肃新美城市装饰工程有限公司 | 2023 |
| 196 | 环境设计(专升本) | 兰州 DH 设计中心实践基地 | 2021 |
| 197 | 会计学 | 中审众环会计师事务所(特殊普通合伙)北京分所实践基地 | 2019 |
| 198 | 会计学 | 大华会计师事务所(特殊普通合伙)甘肃分所实践基地 | 2019 |
| 199 | 会计学 | 大信会计师事务所(特殊普通合伙)甘肃分所实践基地 | 2019 |
| 200 | 会计学 | 甘肃广和会计师事务所有限公司实践基地 | 2019 |
| 201 | 会计学 | 甘肃正昌信盛会计师事务所实践基地 | 2018 |
| 202 | 会计学 | 甘肃正昌信盛资产评估事务所实践基地 | 2018 |
| 203 | 会计学 | 甘肃省农业信贷担保有限责任公司实践基地 | 2017 |
| 204 | 会计学 | 丽珠医药集团股份有限公司实践基地 | 2017 |
| 205 | 会计学 | 甘肃方正税务师事务所实践基地 | 2016 |

| | | | |
|-----|-------------|----------------------------|------|
| 206 | 会计学 | 青海互助青稞酒股份有限公司实践基地 | 2016 |
| 207 | 会计学 | 中国石油天然气股份有限公司西北化工销售分公司实践基地 | 2016 |
| 208 | 会计学 | 甘肃金信会计师事务所有限公司实践基地 | 2013 |
| 209 | 会计学(ACCA) | 甘肃方正税务师事务所实践基地 | 2016 |
| 210 | 会计学(第二学位) | 甘肃方正税务师事务所实践基地 | 2016 |
| 211 | 会计学(辅修) | 甘肃方正税务师事务所实践基地 | 2016 |
| 212 | 会计学(卓越人才实验) | 甘肃方正税务师事务所实践基地 | 2016 |
| 213 | 会展经济与管理 | 甘肃新媒体集团大学生校外实践教育基地 | 2021 |
| 214 | 会展经济与管理 | 兰州市广播电视总台大学生校外实践教育基地 | 2015 |
| 215 | 会展经济与管理 | 今日头条甘肃运营中心大学生校外实践教育基地 | 2017 |
| 216 | 会展经济与管理 | 甘肃友邦广告文化传播有限公司（快手甘肃运营中心） | 2021 |
| 217 | 会展经济与管理 | 兰州晚报大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 218 | 会展经济与管理 | 科技鑫报社大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 219 | 会展经济与管理 | 中国甘肃网大学生校外实践教育基地 | 2007 |
| 220 | 会展经济与管理 | 兰州晨报大学生校外实习教育基地 | 2013 |
| 221 | 会展经济与管理 | 张掖电视台 | 2020 |
| 222 | 会展经济与管理 | 定西市融媒体中心 | 2023 |
| 223 | 会展经济与管理 | 白银广电总局大学生校外实习教育基地 | 2014 |
| 224 | 会展经济与管理 | 甘肃经济日报大学生校外实习教育基地 | 2015 |
| 225 | 会展经济与管理 | 甘肃交通报大学生校外实习教育基地 | 2016 |
| 226 | 会展经济与管理 | 张掖市甘州区电视台 | 2019 |
| 227 | 会展经济与管理 | 临洮县融媒体中心 | 2021 |
| 228 | 会展经济与管理 | 甘肃法制报社大学生校外实习教育基地 | 2007 |
| 229 | 绘画 | 兰州创意文化产业园有限公司专业实践与毕业实习基地 | 2010 |
| 230 | 绘画 | 江西省上饶市婺源县沱川乡余地主写生基地 | 2017 |
| 231 | 绘画 | 山东省青岛市观象山写生基地 | 2010 |
| 232 | 绘画 | 兰州美力峰艺术造型有限公司 | 2015 |
| 233 | 绘画 | 甘肃渭源罗家磨写生基地 | 2019 |
| 234 | 绘画 | 甘肃礼县犏牛湾写生基地 | 2019 |
| 235 | 计算机科学与技术 | 达内时代科技集团有限公司 | 2023 |
| 236 | 计算机科学与技术 | 北京千锋互联科技有限公司 | 2023 |
| 237 | 计算机科学与技术 | 成都易腾创想智能科技有限公司 | 2020 |
| 238 | 计算机科学与技术 | 西安云创动力信息科技有限公司 | 2020 |
| 239 | 计算机科学与技术 | 甘肃省妇幼保健院（甘肃省中心医院） | 2023 |
| 240 | 计算机科学与技术 | 永诚恒易网络科技股份有限公司 | 2021 |
| 241 | 计算机科学与技术 | 中国移动通信集团甘肃有限公司兰州分公司 | 2023 |
| 242 | 金融工程 | 兰州银行实习实训示范基地 | 2017 |
| 243 | 金融工程 | 中国银河证券甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 244 | 金融工程 | 浙商银行兰州分行实习调研基地 | 2021 |
| 245 | 金融工程 | 中国民生银行兰州分行实习共建基地 | 2019 |
| 246 | 金融工程 | 泰康养老甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |

| | | | |
|-----|-------------|---------------------------------|------|
| 247 | 金融工程 | 广东畅航实业有限公司就业基地 | 2018 |
| 248 | 金融工程 | 招商银行实习实践基地 | 2023 |
| 249 | 金融学 | 兰州银行实习实训示范基地 | 2017 |
| 250 | 金融学 | 中国银河证券甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 251 | 金融学 | 浙商银行兰州分行实习调研基地 | 2021 |
| 252 | 金融学 | 中国民生银行兰州分行实习共建基地 | 2019 |
| 253 | 金融学 | 泰康养老甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 254 | 金融学 | 广东畅航实业有限公司就业基地 | 2018 |
| 255 | 金融学 | 招商银行实习实践基地 | 2023 |
| 256 | 金融学(第二学位) | 泰康养老甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 257 | 金融学(辅修) | 泰康养老甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 258 | 金融学(卓越人才实验) | 泰康养老甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 259 | 经济统计学 | 兰州睿创波迪公司实习实训基地 | 2022 |
| 260 | 经济统计学 | 兰州大方电子有限责任公司实习实训基地 | 2022 |
| 261 | 经济统计学 | 兰州财经大学统计学院-国家统计局甘肃调查总队校外实践教育基地 | 2006 |
| 262 | 经济统计学 | 统计学院-甘肃省统计局校外实践教育基地 | 2007 |
| 263 | 经济统计学 | 兰州财经大学统计学院-兰州市科技情报研究所校外实践教育基地 | 2009 |
| 264 | 经济统计学 | 兰州财经大学统计学院-甘肃大众金融服务有限公司校外实践教育基地 | 2015 |
| 265 | 经济统计学 | 校地合作—甘肃省康县人民政府 | 2016 |
| 266 | 经济统计学 | 深圳市欧莎世家服饰有限公司 | 2017 |
| 267 | 经济统计学 | 甘肃金益通绩效评价咨询服务有限公司 | 2017 |
| 268 | 经济统计学 | 榆中县统计局国家统计局榆中调查队 | 2017 |
| 269 | 经济统计学 | 甘肃智信教育评估有限公司 | 2018 |
| 270 | 经济统计学 | 甘肃中科数据服务有限公司 | 2019 |
| 271 | 经济学 | 义乌联才电子商务有限公司 | 2018 |
| 272 | 经济学 | 兰州瑞丽阳光职业培训学校 | 2019 |
| 273 | 经济学 | 河北雄安辅良企业管理咨询有限公司 | 2019 |
| 274 | 经济学 | 珠海市太阳鸟文化传播有限公司 | 2019 |
| 275 | 经济学(卓越人才实验) | 义乌联才电子商务有限公司 | 2018 |
| 276 | 经济学(卓越人才实验) | 兰州瑞丽阳光职业培训学校 | 2019 |
| 277 | 经济学(卓越人才实验) | 河北雄安辅良企业管理咨询有限公司 | 2019 |
| 278 | 经济学(卓越人才实验) | 珠海市太阳鸟文化传播有限公司 | 2019 |
| 279 | 跨境电子商务 | 陇南跨境电子商务实习基地 | 2023 |
| 280 | 劳动与社会保障 | 兰州市城关区人民政府酒泉路街道办事处 | 2021 |
| 281 | 劳动与社会保障 | 兰州市社会保险事业服务中心 | 2021 |
| 282 | 劳动与社会保障 | 兰州市城关区发展和改革局 | 2021 |

| | | | |
|-----|-----------|--------------------------------------|------|
| 283 | 劳动与社会保障 | 兰州市应急管理局 | 2021 |
| 284 | 旅游管理 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃陇萃堂营养保健食品有限公司实习实训示范基地 | 2012 |
| 285 | 旅游管理 | 兰州财经大学工商管理学院-兰州顺丰速运有限公司 | 2017 |
| 286 | 旅游管理 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃大鹏文体产业集团 | 2017 |
| 287 | 旅游管理 | 甘肃省旅游投资集团有限公司 | 2022 |
| 288 | 旅游管理 | 深圳市倍轻松科技股份有限公司 | 2019 |
| 289 | 旅游管理 | 杭州开元森泊旅游投资有限公司 | 2019 |
| 290 | 旅游管理 | 兰州市城关区文化体育和旅游局 | 2019 |
| 291 | 贸易经济 | 陇南跨境电子商务实习基地 | 2023 |
| 292 | 贸易经济(专升本) | 陇南跨境电子商务实习基地 | 2023 |
| 293 | 农林经济管理 | 甘肃碧远园林绿化工程有限公司 | 2016 |
| 294 | 农林经济管理 | 武汉中地数码科技有限公司实习实训基地 | 2016 |
| 295 | 农林经济管理 | 武汉经纬时空数码科技有限公司实习实训基地 | 2017 |
| 296 | 农林经济管理 | 兰州大学城乡规划设计院实习实训基地 | 2017 |
| 297 | 农林经济管理 | 甘肃田地农业科技有限责任公司 | 2016 |
| 298 | 农林经济管理 | 甘肃经纬实业集团有限责任公司 | 2017 |
| 299 | 农林经济管理 | 甘肃清吉洋芋集团 | 2018 |
| 300 | 农林经济管理 | 速度时空信息科技股份有限公司 | 2018 |
| 301 | 农林经济管理 | 甘肃煤田地质局一四九队 | 2020 |
| 302 | 农林经济管理 | 甘肃新方圆不动产评估咨询有限责任公司 | 2018 |
| 303 | 农林经济管理 | 甘肃森景建筑装饰工程有限公司 | 2019 |
| 304 | 农林经济管理 | 武汉市新中地职业培训学校 | 2023 |
| 305 | 人工智能 | 北京千锋互联科技有限公司 | 2023 |
| 306 | 人力资源管理 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃陇萃堂营养保健食品有限公司实习实训示范基地 | 2012 |
| 307 | 人力资源管理 | 兰州财经大学工商管理学院-兰州顺丰速运有限公司 | 2017 |
| 308 | 人力资源管理 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃大鹏文体产业集团 | 2017 |
| 309 | 人力资源管理 | 甘肃省旅游投资集团有限公司 | 2022 |
| 310 | 人力资源管理 | 深圳市倍轻松科技股份有限公司 | 2019 |
| 311 | 人力资源管理 | 杭州开元森泊旅游投资有限公司 | 2019 |
| 312 | 人力资源管理 | 兰州市城关区文化体育和旅游局 | 2019 |
| 313 | 人文地理与城乡规划 | 甘肃碧远园林绿化工程有限公司 | 2016 |
| 314 | 人文地理与城乡规划 | 武汉中地数码科技有限公司实习实训基地 | 2016 |
| 315 | 人文地理与城乡规划 | 武汉经纬时空数码科技有限公司实习实训基地 | 2017 |
| 316 | 人文地理与城乡规划 | 兰州大学城乡规划设计院实习实训基地 | 2017 |
| 317 | 人文地理与城乡规划 | 甘肃田地农业科技有限责任公司 | 2016 |
| 318 | 人文地理与城乡规划 | 甘肃经纬实业集团有限责任公司 | 2017 |
| 319 | 人文地理与城乡规划 | 甘肃清吉洋芋集团 | 2018 |
| 320 | 人文地理与城乡规划 | 速度时空信息科技股份有限公司 | 2018 |
| 321 | 人文地理与城乡规划 | 甘肃煤田地质局一四九队 | 2020 |
| 322 | 人文地理与城乡规划 | 甘肃新方圆不动产评估咨询有限责任公司 | 2018 |

| | | | |
|-----|------------|--------------------------------------|------|
| 323 | 人文地理与城乡规划 | 甘肃森景建筑装饰工程有限公司 | 2019 |
| 324 | 人文地理与城乡规划 | 武汉市新中地职业培训学校 | 2023 |
| 325 | 商务经济学 | 义乌联才电子商务有限公司 | 2018 |
| 326 | 商务经济学 | 兰州瑞丽阳光职业培训学校 | 2019 |
| 327 | 商务经济学 | 河北雄安辅良企业管理咨询有限公司 | 2019 |
| 328 | 商务经济学 | 珠海市太阳鸟文化传播有限公司 | 2019 |
| 329 | 商务经济学(专升本) | 义乌联才电子商务有限公司 | 2018 |
| 330 | 商务经济学(专升本) | 兰州瑞丽阳光职业培训学校 | 2019 |
| 331 | 商务经济学(专升本) | 河北雄安辅良企业管理咨询有限公司 | 2019 |
| 332 | 商务经济学(专升本) | 珠海市太阳鸟文化传播有限公司 | 2019 |
| 333 | 商务英语 | 欧朗语通(北京)国际翻译有限公司兰州分公司 | 2019 |
| 334 | 商务英语 | 上海译国译民翻译服务有限公司 | 2018 |
| 335 | 商务英语 | 艾森(宁波)智能科技有限公司 | 2022 |
| 336 | 商务英语 | 北京大学光华管理学院 大学生品牌俱乐部 | 2022 |
| 337 | 商务英语 | 宁波凯越国际贸易有限公司 | 2019 |
| 338 | 商务英语(第二学位) | 宁波凯越国际贸易有限公司 | 2019 |
| 339 | 社会工作 | 兰州市城关区人民政府酒泉路街道办事处 | 2021 |
| 340 | 社会工作 | 兰州市社会保险事业服务中心 | 2021 |
| 341 | 社会工作 | 兰州市城关区发展和改革局 | 2021 |
| 342 | 社会工作 | 兰州市应急管理局 | 2021 |
| 343 | 社会工作(专升本) | 兰州市城关区人民政府酒泉路街道办事处 | 2021 |
| 344 | 社会工作(专升本) | 兰州市社会保险事业服务中心 | 2021 |
| 345 | 社会工作(专升本) | 兰州市城关区发展和改革局 | 2021 |
| 346 | 社会工作(专升本) | 兰州市应急管理局 | 2021 |
| 347 | 审计学 | 金蝶精一信息科技服务有限公司实践实习基地 | 2023 |
| 348 | 审计学 | 大华会计师事务所(特殊普通合伙)甘肃分所实践基地 | 2019 |
| 349 | 审计学 | 大信会计师事务所(特殊普通合伙)甘肃分所实践基地 | 2019 |
| 350 | 审计学 | 甘肃广和会计师事务所有限公司实践基地 | 2019 |
| 351 | 审计学 | 甘肃正昌信盛会计师事务所实践基地 | 2018 |
| 352 | 审计学 | 甘肃正昌信盛资产评估事务所实践基地 | 2018 |
| 353 | 审计学 | 甘肃省农业信贷担保有限责任公司实践基地 | 2017 |
| 354 | 审计学 | 丽珠医药集团股份有限公司实践基地 | 2017 |
| 355 | 审计学 | 甘肃方正税务师事务所实践基地 | 2016 |
| 356 | 审计学 | 青海互助青稞酒股份有限公司实践基地 | 2016 |
| 357 | 审计学 | 中国石油天然气股份有限公司西北化工销售分公司实践基地 | 2016 |
| 358 | 审计学 | 甘肃金信会计师事务所有限公司实践基地 | 2013 |
| 359 | 市场营销 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃陇萃堂营养保健食品有限公司实习实训示范基地 | 2012 |
| 360 | 市场营销 | 兰州财经大学工商管理学院-兰州顺丰速运有限公司 | 2017 |
| 361 | 市场营销 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃大鹏文体产业集团 | 2017 |
| 362 | 市场营销 | 甘肃省旅游投资集团有限公司 | 2022 |
| 363 | 市场营销 | 深圳市倍轻松科技股份有限公司 | 2019 |

| | | | |
|-----|------------|--------------------------------------|------|
| 364 | 市场营销 | 杭州开元森泊旅游投资有限公司 | 2019 |
| 365 | 市场营销 | 兰州市城关区文化体育和旅游局 | 2019 |
| 366 | 市场营销(专升本) | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃陇萃堂营养保健食品有限公司实习实训示范基地 | 2012 |
| 367 | 市场营销(专升本) | 兰州财经大学工商管理学院-兰州顺丰速运有限公司 | 2017 |
| 368 | 市场营销(专升本) | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃大鹏文体产业集团 | 2017 |
| 369 | 市场营销(专升本) | 甘肃省旅游投资集团有限公司 | 2022 |
| 370 | 市场营销(专升本) | 深圳市倍轻松科技股份有限公司 | 2019 |
| 371 | 市场营销(专升本) | 杭州开元森泊旅游投资有限公司 | 2019 |
| 372 | 市场营销(专升本) | 兰州市城关区文化体育和旅游局 | 2019 |
| 373 | 视觉传达设计 | 兰州 DH 设计中心实践基地 | 2021 |
| 374 | 数据科学与大数据技术 | 兰州睿创波迪公司实习实训基地 | 2022 |
| 375 | 数据科学与大数据技术 | 兰州大方电子有限责任公司实习实训基地 | 2022 |
| 376 | 数据科学与大数据技术 | 兰州财经大学统计学院-国家统计局甘肃调查总队校外实践教育基地 | 2006 |
| 377 | 数据科学与大数据技术 | 统计学院-甘肃省统计局校外实践教育基地 | 2007 |
| 378 | 数据科学与大数据技术 | 兰州财经大学统计学院-兰州市科技情报研究所校外实践教育基地 | 2009 |
| 379 | 数据科学与大数据技术 | 兰州财经大学统计学院-甘肃大众金融服务有限公司校外实践教育基地 | 2015 |
| 380 | 数据科学与大数据技术 | 校地合作—甘肃省康县人民政府 | 2016 |
| 381 | 数据科学与大数据技术 | 深圳市欧莎世家服饰有限公司 | 2017 |
| 382 | 数据科学与大数据技术 | 甘肃金益通绩效评价咨询服务有限公司 | 2017 |
| 383 | 数据科学与大数据技术 | 榆中县统计局国家统计局榆中调查队 | 2017 |
| 384 | 数据科学与大数据技术 | 甘肃智信教育评估有限公司 | 2018 |
| 385 | 数据科学与大数据技术 | 甘肃中科数据服务有限公司 | 2019 |
| 386 | 税收学 | 国家税务总局兰州高新技术开发区税务局 | 2019 |
| 387 | 税收学 | 国家税务总局兰州市城关区税务局 | 2021 |
| 388 | 税收学 | 甘肃方正税务师事务所有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 389 | 税收学 | 甘肃国瑞税务师事务所有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 390 | 税收学 | 甘肃永诚税务师事务所有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 391 | 税收学 | 甘肃中联税务师事务所有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 392 | 税收学 | 中天正阳税务师事务所有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 393 | 税收学 | 甘肃省注册税务师协会 | 2022 |

| | | | |
|-----|-------------|--------------------------------------|------|
| 394 | 税收学 | 甘肃中瑞税务师事务所有限公司 | 2019 |
| 395 | 税收学 | 甘肃立诚税务师事务所（特殊普通合伙） | 2019 |
| 396 | 税收学 | 甘肃君信税务师事务所有限责任公司 | 2019 |
| 397 | 税收学 | 兰州欣华信实税务师事务所有限责任公司 | 2019 |
| 398 | 税收学 | 兰州正源税务师事务所有限公司 | 2019 |
| 399 | 税收学 | 甘肃融智税务师事务所有限公司 | 2019 |
| 400 | 税收学 | 甘肃广合会计师事务所有限公司 | 2019 |
| 401 | 税收学 | 甘肃金益通绩效评价咨询服务有限公司 | 2017 |
| 402 | 税收学(卓越人才实验) | 国家税务总局兰州高新技术开发区税务局 | 2019 |
| 403 | 税收学(卓越人才实验) | 国家税务总局兰州市城关区税务局 | 2021 |
| 404 | 税收学(卓越人才实验) | 甘肃方正税务师事务所有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 405 | 税收学(卓越人才实验) | 甘肃国瑞税务师事务所有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 406 | 税收学(卓越人才实验) | 甘肃永诚税务师事务所有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 407 | 税收学(卓越人才实验) | 甘肃中联税务师事务所有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 408 | 税收学(卓越人才实验) | 中天正阳税务师事务所有限公司实习实训基地 | 2018 |
| 409 | 税收学(卓越人才实验) | 甘肃省注册税务师协会 | 2022 |
| 410 | 税收学(卓越人才实验) | 甘肃中瑞税务师事务所有限公司 | 2019 |
| 411 | 税收学(卓越人才实验) | 甘肃立诚税务师事务所（特殊普通合伙） | 2019 |
| 412 | 税收学(卓越人才实验) | 甘肃君信税务师事务所有限责任公司 | 2019 |
| 413 | 税收学(卓越人才实验) | 兰州欣华信实税务师事务所有限责任公司 | 2019 |
| 414 | 税收学(卓越人才实验) | 兰州正源税务师事务所有限公司 | 2019 |
| 415 | 税收学(卓越人才实验) | 甘肃融智税务师事务所有限公司 | 2019 |
| 416 | 税收学(卓越人才实验) | 甘肃广合会计师事务所有限公司 | 2019 |
| 417 | 税收学(卓越人才实验) | 甘肃金益通绩效评价咨询服务有限公司 | 2017 |
| 418 | 体育经济与管理 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃陇萃堂营养保健食品有限公司实习实训示范基地 | 2012 |
| 419 | 体育经济与管理 | 兰州财经大学工商管理学院-兰州顺丰速运有限公司 | 2017 |

| | | | |
|-----|----------|---------------------------------|------|
| 420 | 体育经济与管理 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃大鹏文体产业集团 | 2017 |
| 421 | 体育经济与管理 | 甘肃省旅游投资集团有限公司 | 2022 |
| 422 | 体育经济与管理 | 深圳市倍轻松科技股份有限公司 | 2019 |
| 423 | 体育经济与管理 | 杭州开元森泊旅游投资有限公司 | 2019 |
| 424 | 体育经济与管理 | 兰州市城关区文化体育和旅游局 | 2019 |
| 425 | 统计学 | 兰州睿创波迪公司实习实训基地 | 2022 |
| 426 | 统计学 | 兰州大方电子有限责任公司实习实训基地 | 2022 |
| 427 | 统计学 | 兰州财经大学统计学院-国家统计局甘肃调查总队校外实践教育基地 | 2006 |
| 428 | 统计学 | 统计学院-甘肃省统计局校外实践教育基地 | 2007 |
| 429 | 统计学 | 兰州财经大学统计学院-兰州市科技情报研究所校外实践教育基地 | 2009 |
| 430 | 统计学 | 兰州财经大学统计学院-甘肃大众金融服务有限公司校外实践教育基地 | 2015 |
| 431 | 统计学 | 校地合作—甘肃省康县人民政府 | 2016 |
| 432 | 统计学 | 深圳市欧莎世家服饰有限公司 | 2017 |
| 433 | 统计学 | 甘肃金益通绩效评价咨询服务有限公司 | 2017 |
| 434 | 统计学 | 榆中县统计局国家统计局榆中调查队 | 2017 |
| 435 | 统计学 | 甘肃智信教育评估有限公司 | 2018 |
| 436 | 统计学 | 甘肃中科数据服务有限公司 | 2019 |
| 437 | 投资学 | 兰州睿创波迪公司实习实训基地 | 2022 |
| 438 | 投资学 | 兰州大方电子有限责任公司实习实训基地 | 2022 |
| 439 | 投资学 | 兰州财经大学统计学院-国家统计局甘肃调查总队校外实践教育基地 | 2006 |
| 440 | 投资学 | 统计学院-甘肃省统计局校外实践教育基地 | 2007 |
| 441 | 投资学 | 兰州财经大学统计学院-兰州市科技情报研究所校外实践教育基地 | 2009 |
| 442 | 投资学 | 兰州财经大学统计学院-甘肃大众金融服务有限公司校外实践教育基地 | 2015 |
| 443 | 投资学 | 校地合作—甘肃省康县人民政府 | 2016 |
| 444 | 投资学 | 深圳市欧莎世家服饰有限公司 | 2017 |
| 445 | 投资学 | 甘肃金益通绩效评价咨询服务有限公司 | 2017 |
| 446 | 投资学 | 榆中县统计局国家统计局榆中调查队 | 2017 |
| 447 | 投资学 | 甘肃智信教育评估有限公司 | 2018 |
| 448 | 投资学 | 甘肃中科数据服务有限公司 | 2019 |
| 449 | 投资学(专升本) | 甘肃中科数据服务有限公司 | 2019 |
| 450 | 土地资源管理 | 甘肃碧远园林绿化工程有限公司 | 2016 |
| 451 | 土地资源管理 | 武汉中地数码科技有限公司实习实训基地 | 2016 |
| 452 | 土地资源管理 | 武汉经纬时空数码科技有限公司实习实训基地 | 2017 |
| 453 | 土地资源管理 | 兰州大学城乡规划设计院实习实训基地 | 2017 |
| 454 | 土地资源管理 | 甘肃田地农业科技有限责任公司 | 2016 |
| 455 | 土地资源管理 | 甘肃经纬实业集团有限责任公司 | 2017 |
| 456 | 土地资源管理 | 甘肃清吉洋芋集团 | 2018 |
| 457 | 土地资源管理 | 速度时空信息科技股份有限公司 | 2018 |

| | | | |
|-----|-------------|--------------------------|------|
| 458 | 土地资源管理 | 甘肃煤田地质局一四九队 | 2020 |
| 459 | 土地资源管理 | 甘肃新方圆不动产评估咨询有限责任公司 | 2018 |
| 460 | 土地资源管理 | 甘肃森景建筑装饰工程有限公司 | 2019 |
| 461 | 土地资源管理 | 武汉市新中地职业培训学校 | 2023 |
| 462 | 土地资源管理(专升本) | 甘肃碧远园林绿化工程有限公司 | 2016 |
| 463 | 土地资源管理(专升本) | 武汉中地数码科技有限公司实习实训基地 | 2016 |
| 464 | 土地资源管理(专升本) | 武汉经纬时空数码科技有限公司实习实训基地 | 2017 |
| 465 | 土地资源管理(专升本) | 兰州大学城乡规划设计院实习实训基地 | 2017 |
| 466 | 土地资源管理(专升本) | 甘肃田地农业科技有限责任公司 | 2016 |
| 467 | 土地资源管理(专升本) | 甘肃经纬实业集团有限责任公司 | 2017 |
| 468 | 土地资源管理(专升本) | 甘肃清吉洋芋集团 | 2018 |
| 469 | 土地资源管理(专升本) | 速度时空信息科技股份有限公司 | 2018 |
| 470 | 土地资源管理(专升本) | 甘肃煤田地质局一四九队 | 2020 |
| 471 | 土地资源管理(专升本) | 甘肃新方圆不动产评估咨询有限责任公司 | 2018 |
| 472 | 土地资源管理(专升本) | 甘肃森景建筑装饰工程有限公司 | 2019 |
| 473 | 土地资源管理(专升本) | 武汉市新中地职业培训学校 | 2023 |
| 474 | 网络与新媒体 | 甘肃新媒体集团大学生校外实践教育基地 | 2021 |
| 475 | 网络与新媒体 | 兰州市广播电视总台大学生校外实践教育基地 | 2015 |
| 476 | 网络与新媒体 | 今日头条甘肃运营中心大学生校外实践教育基地 | 2017 |
| 477 | 网络与新媒体 | 甘肃友邦广告文化传播有限公司（快手甘肃运营中心） | 2021 |
| 478 | 网络与新媒体 | 兰州晚报大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 479 | 网络与新媒体 | 科技鑫报社大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 480 | 网络与新媒体 | 中国甘肃网大学生校外实践教育基地 | 2007 |
| 481 | 网络与新媒体 | 兰州晨报大学生校外实习教育基地 | 2013 |
| 482 | 网络与新媒体 | 张掖电视台 | 2020 |
| 483 | 网络与新媒体 | 定西市融媒体中心 | 2023 |
| 484 | 网络与新媒体 | 白银广电总局大学生校外实习教育基地 | 2014 |
| 485 | 网络与新媒体 | 甘肃经济日报大学生校外实习教育基地 | 2015 |
| 486 | 网络与新媒体 | 甘肃交通报大学生校外实习教育基地 | 2016 |
| 487 | 网络与新媒体 | 张掖市甘州区电视台 | 2019 |
| 488 | 网络与新媒体 | 临洮县融媒体中心 | 2021 |

| | | | |
|-----|-----------|--------------------------------------|------|
| 489 | 网络与新媒体 | 甘肃法制报社大学生校外实习教育基地 | 2007 |
| 490 | 物流管理 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃陇萃堂营养保健食品有限公司实习实训示范基地 | 2012 |
| 491 | 物流管理 | 兰州财经大学工商管理学院-兰州顺丰速运有限公司 | 2017 |
| 492 | 物流管理 | 兰州财经大学工商管理学院-甘肃大鹏文体产业集团 | 2017 |
| 493 | 物流管理 | 甘肃省旅游投资集团有限公司 | 2022 |
| 494 | 物流管理 | 深圳市倍轻松科技股份有限公司 | 2019 |
| 495 | 物流管理 | 杭州开元森泊旅游投资有限公司 | 2019 |
| 496 | 物流管理 | 兰州市城关区文化体育和旅游局 | 2019 |
| 497 | 新闻学 | 甘肃新媒体集团大学生校外实践教育基地 | 2021 |
| 498 | 新闻学 | 兰州市广播电视总台大学生校外实践教育基地 | 2015 |
| 499 | 新闻学 | 今日头条甘肃运营中心大学生校外实践教育基地 | 2017 |
| 500 | 新闻学 | 甘肃友邦广告文化传播有限公司（快手甘肃运营中心） | 2021 |
| 501 | 新闻学 | 兰州晚报大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 502 | 新闻学 | 科技鑫报社大学生校外实习教育基地 | 2006 |
| 503 | 新闻学 | 中国甘肃网大学生校外实践教育基地 | 2007 |
| 504 | 新闻学 | 兰州晨报大学生校外实习教育基地 | 2013 |
| 505 | 新闻学 | 张掖电视台 | 2020 |
| 506 | 新闻学 | 定西市融媒体中心 | 2023 |
| 507 | 新闻学 | 白银广电总局大学生校外实习教育基地 | 2014 |
| 508 | 新闻学 | 甘肃经济日报大学生校外实习教育基地 | 2015 |
| 509 | 新闻学 | 甘肃交通报大学生校外实习教育基地 | 2016 |
| 510 | 新闻学 | 张掖市甘州区电视台 | 2019 |
| 511 | 新闻学 | 临洮县融媒体中心 | 2021 |
| 512 | 新闻学 | 甘肃法制报社大学生校外实习教育基地 | 2007 |
| 513 | 信息管理与信息系统 | 达内时代科技集团有限公司 | 2023 |
| 514 | 信息管理与信息系统 | 北京千锋互联科技有限公司 | 2023 |
| 515 | 信息管理与信息系统 | 成都易腾创想智能科技有限公司 | 2020 |
| 516 | 信息管理与信息系统 | 西安云创动力信息科技有限公司 | 2020 |
| 517 | 信息与计算科学 | 达内时代科技集团有限公司 | 2023 |
| 518 | 信息与计算科学 | 北京千锋互联科技有限公司 | 2023 |
| 519 | 信息与计算科学 | 成都易腾创想智能科技有限公司 | 2020 |
| 520 | 信息与计算科学 | 西安云创动力信息科技有限公司 | 2020 |
| 521 | 信用管理 | 兰州银行实习实训示范基地 | 2017 |
| 522 | 信用管理 | 中国银河证券甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 523 | 信用管理 | 浙商银行兰州分行实习调研基地 | 2021 |
| 524 | 信用管理 | 中国民生银行兰州分行实习共建基地 | 2019 |
| 525 | 信用管理 | 泰康养老甘肃分公司实习调研基地 | 2021 |
| 526 | 信用管理 | 广东畅航实业有限公司就业基地 | 2018 |
| 527 | 信用管理 | 招商银行实习实践基地 | 2023 |
| 528 | 音乐表演 | 兰州财经大学甘肃省歌剧院艺术教育实践基地 | 2022 |
| 529 | 应用统计学 | 兰州睿创波迪公司实习实训基地 | 2022 |

| | | | |
|-----|-----------|---------------------------------|------|
| 530 | 应用统计学 | 兰州大方电子有限责任公司实习实训基地 | 2022 |
| 531 | 应用统计学 | 兰州财经大学统计学院-国家统计局甘肃调查总队校外实践教育基地 | 2006 |
| 532 | 应用统计学 | 统计学院-甘肃省统计局校外实践教育基地 | 2007 |
| 533 | 应用统计学 | 兰州财经大学统计学院-兰州市科技情报研究所校外实践教育基地 | 2009 |
| 534 | 应用统计学 | 兰州财经大学统计学院-甘肃大众金融服务有限公司校外实践教育基地 | 2015 |
| 535 | 应用统计学 | 校地合作—甘肃省康县人民政府 | 2016 |
| 536 | 应用统计学 | 深圳市欧莎世家服饰有限公司 | 2017 |
| 537 | 应用统计学 | 甘肃金益通绩效评价咨询服务有限公司 | 2017 |
| 538 | 应用统计学 | 榆中县统计局国家统计局榆中调查队 | 2017 |
| 539 | 应用统计学 | 甘肃智信教育评估有限公司 | 2018 |
| 540 | 应用统计学 | 甘肃中科数据服务有限公司 | 2019 |
| 541 | 英语 | 欧朗语通(北京)国际翻译有限公司兰州分公司 | 2019 |
| 542 | 英语 | 厦门亿学软件有限公司 | 2019 |
| 543 | 英语 | 上海译国译民翻译服务有限公司 | 2018 |
| 544 | 英语 | 艾森(宁波)智能科技有限公司 | 2022 |
| 545 | 英语 | 北京大学光华管理学院 大学生品牌俱乐部 | 2022 |
| 546 | 英语 | 宁波凯越国际贸易有限公司 | 2019 |
| 547 | 知识产权 | 兰州市城关区人民法院 | 2005 |
| 548 | 知识产权 | 兰州市中级人民法院 | 2005 |
| 549 | 知识产权 | 甘肃省人民检察院 | 2013 |
| 550 | 知识产权 | 知识产权专业校外实习实训示范基地 | 2022 |
| 551 | 知识产权 | 甘肃省知识产权保护中心 | 2021 |
| 552 | 知识产权(专升本) | 甘肃天马律师事务所 | 2008 |
| 553 | 智能科学与技术 | 达内时代科技集团有限公司 | 2023 |
| 554 | 智能科学与技术 | 北京千锋互联科技有限公司 | 2023 |
| 555 | 智能科学与技术 | 成都易腾创想智能科技有限公司 | 2020 |
| 556 | 智能科学与技术 | 西安云创动力信息科技有限公司 | 2020 |
| 557 | 智能科学与技术 | 甘肃省妇幼保健院(甘肃省中心医院) | 2023 |
| 558 | 资产评估 | 金蝶精一信息科技服务有限公司实践实训基地 | 2023 |
| 559 | 资产评估 | 大华会计师事务所(特殊普通合伙)甘肃分所实践基地 | 2019 |
| 560 | 资产评估 | 大信会计师事务所(特殊普通合伙)甘肃分所实践基地 | 2019 |
| 561 | 资产评估 | 甘肃广和会计师事务所有限公司实践基地 | 2019 |
| 562 | 资产评估 | 甘肃正昌信盛会计师事务所实践基地 | 2018 |
| 563 | 资产评估 | 甘肃正昌信盛资产评估事务所实践基地 | 2018 |
| 564 | 资产评估 | 甘肃省农业信贷担保有限责任公司实践基地 | 2017 |
| 565 | 资产评估 | 丽珠医药集团股份有限公司实践基地 | 2017 |
| 566 | 资产评估 | 甘肃方正税务师事务所实践基地 | 2016 |
| 567 | 资产评估 | 青海互助青稞酒股份有限公司实践基地 | 2016 |
| 568 | 资产评估 | 中国石油天然气股份有限公司西北化工销售分公司实践基地 | 2016 |
| 569 | 资产评估 | 甘肃金信会计师事务所有限公司实践基地 | 2013 |

| | | | |
|-----|-----------|----------------------|------|
| 570 | 自然地理与资源环境 | 甘肃碧远园林绿化工程有限公司 | 2016 |
| 571 | 自然地理与资源环境 | 武汉中地数码科技有限公司实习实训基地 | 2016 |
| 572 | 自然地理与资源环境 | 武汉经纬时空数码科技有限公司实习实训基地 | 2017 |
| 573 | 自然地理与资源环境 | 兰州大学城乡规划设计院实习实训基地 | 2017 |
| 574 | 自然地理与资源环境 | 甘肃田地农业科技有限责任公司 | 2016 |
| 575 | 自然地理与资源环境 | 甘肃经纬实业集团有限责任公司 | 2017 |
| 576 | 自然地理与资源环境 | 甘肃清吉洋芋集团 | 2018 |
| 577 | 自然地理与资源环境 | 速度时空信息科技股份有限公司 | 2018 |
| 578 | 自然地理与资源环境 | 甘肃煤田地地质局一四九队 | 2020 |
| 579 | 自然地理与资源环境 | 甘肃新方圆不动产评估咨询有限责任公司 | 2018 |
| 580 | 自然地理与资源环境 | 甘肃森景建筑装饰工程有限公司 | 2019 |
| 581 | 自然地理与资源环境 | 武汉市新中地职业培训学校 | 2023 |

20. 应届本科生毕业率 99.87%，分专业见附表 10。

21. 应届本科生学位授予率 99.56%，分专业见附表 10。

附表 10 各专业毕业生情况

| 序号 | 专业名称 | 专业代码 | 应毕业人数 | 实际毕业人数 | 毕业率 | 授予学位人数 | 学位授予率 | 备注 |
|----|-----------|--------|-------|--------|---------|--------|---------|----|
| 1 | 保险学 | 020303 | 98 | 98 | 100.00% | 98 | 100.00% | |
| 2 | 财务管理 | 120204 | 152 | 152 | 100.00% | 152 | 100.00% | |
| 3 | 法学 | 030101 | 106 | 106 | 100.00% | 106 | 100.00% | |
| 4 | 工商管理 | 120201 | 122 | 122 | 100.00% | 121 | 99.18% | |
| 5 | 广告学 | 050303 | 49 | 49 | 100.00% | 49 | 100.00% | |
| 6 | 汉语国际教育 | 050103 | 46 | 46 | 100.00% | 46 | 100.00% | |
| 7 | 汉语言文学 | 050101 | 56 | 56 | 100.00% | 56 | 100.00% | |
| 8 | 互联网金融 | 020309 | 56 | 56 | 100.00% | 55 | 98.21% | |
| 9 | 会计学 | 120203 | 305 | 304 | 99.67% | 301 | 98.69% | |
| 10 | 会展经济与管理 | 120903 | 37 | 37 | 100.00% | 36 | 97.30% | |
| 11 | 金融工程 | 020302 | 114 | 114 | 100.00% | 114 | 100.00% | |
| 12 | 金融学 | 020301 | 213 | 213 | 100.00% | 212 | 99.53% | |
| 13 | 经济学 | 020101 | 111 | 111 | 100.00% | 111 | 100.00% | |
| 14 | 旅游管理 | 120901 | 45 | 45 | 100.00% | 45 | 100.00% | |
| 15 | 农林经济管理 | 120301 | 47 | 47 | 100.00% | 47 | 100.00% | |
| 16 | 人力资源管理 | 120206 | 103 | 103 | 100.00% | 103 | 100.00% | |
| 17 | 人文地理与城乡规划 | 070503 | 39 | 39 | 100.00% | 39 | 100.00% | |
| 18 | 商务经济学 | 020105 | 58 | 58 | 100.00% | 58 | 100.00% | |
| 19 | 商务英语 | 050262 | 61 | 61 | 100.00% | 61 | 100.00% | |
| 20 | 社会工作 | 030302 | 96 | 96 | 100.00% | 94 | 97.92% | |
| 21 | 审计学 | 120207 | 103 | 101 | 98.06% | 99 | 96.12% | |
| 22 | 市场营销 | 120202 | 100 | 100 | 100.00% | 100 | 100.00% | |
| 23 | 体育经济与管理 | 120212 | 39 | 39 | 100.00% | 39 | 100.00% | |

| | | | | | | | | |
|----|------------|--------|-----|-----|---------|-----|---------|--------|
| 24 | 土地资源管理 | 120404 | 40 | 40 | 100.00% | 40 | 100.00% | |
| 25 | 网络与新媒体 | 050306 | 51 | 51 | 100.00% | 51 | 100.00% | |
| 26 | 物流管理 | 120601 | 87 | 87 | 100.00% | 87 | 100.00% | |
| 27 | 新闻学 | 050301 | 95 | 95 | 100.00% | 95 | 100.00% | |
| 28 | 信用管理 | 020306 | 49 | 48 | 97.96% | 47 | 95.92% | |
| 29 | 英语 | 050201 | 35 | 35 | 100.00% | 35 | 100.00% | |
| 30 | 知识产权 | 030102 | 55 | 55 | 100.00% | 55 | 100.00% | |
| 31 | 资产评估 | 120208 | 40 | 40 | 100.00% | 40 | 100.00% | |
| 32 | 管理科学 | 120101 | 45 | 45 | 100.00% | 41 | 91.11% | |
| 33 | 自然地理与资源环境 | 070502 | 36 | 36 | 100.00% | 36 | 100.00% | |
| 34 | 保险学 | 020303 | 58 | 58 | 100.00% | 58 | 100.00% | 专升本 |
| 35 | 市场营销 | 120202 | 58 | 58 | 100.00% | 58 | 100.00% | 专升本 |
| 36 | 商务经济学 | 020105 | 60 | 60 | 100.00% | 60 | 100.00% | 专升本 |
| 37 | 知识产权 | 030102 | 49 | 49 | 100.00% | 49 | 100.00% | 专升本 |
| 38 | 土地资源管理 | 120404 | 58 | 58 | 100.00% | 58 | 100.00% | 专升本 |
| 39 | 会计学 | 120203 | 5 | 5 | 100.00% | 5 | 100.00% | 第二学位 |
| 40 | 财政学 | 020201 | 109 | 109 | 100.00% | 109 | 100.00% | |
| 41 | 房地产开发与管理 | 120104 | 49 | 49 | 100.00% | 49 | 100.00% | |
| 42 | 公共事业管理 | 120401 | 52 | 52 | 100.00% | 52 | 100.00% | |
| 43 | 国际经济与贸易 | 020401 | 111 | 111 | 100.00% | 111 | 100.00% | |
| 44 | 国际商务 | 120205 | 82 | 82 | 100.00% | 82 | 100.00% | |
| 45 | 经济统计学 | 020102 | 51 | 51 | 100.00% | 50 | 98.04% | |
| 46 | 劳动与社会保障 | 120403 | 47 | 47 | 100.00% | 47 | 100.00% | |
| 47 | 贸易经济 | 020402 | 99 | 99 | 100.00% | 98 | 98.99% | |
| 48 | 数据科学与大数据技术 | 080910 | 54 | 54 | 100.00% | 54 | 100.00% | |
| 49 | 税收学 | 020202 | 115 | 115 | 100.00% | 115 | 100.00% | |
| 50 | 统计学 | 071201 | 48 | 48 | 100.00% | 48 | 100.00% | |
| 51 | 投资学 | 020304 | 46 | 46 | 100.00% | 46 | 100.00% | |
| 52 | 应用统计学 | 071202 | 44 | 44 | 100.00% | 44 | 100.00% | |
| 53 | 音乐表演 | 070503 | 45 | 45 | 100.00% | 44 | 97.78% | |
| 54 | 房地产开发与管理 | 070503 | 59 | 59 | 100.00% | 59 | 100.00% | 专升本 |
| 55 | 贸易经济 | 070504 | 64 | 64 | 100.00% | 64 | 100.00% | 专升本 |
| 56 | 投资学 | 070505 | 65 | 65 | 100.00% | 65 | 100.00% | 专升本 |
| 57 | 服装与服饰设计 | 130505 | 27 | 27 | 100.00% | 27 | 100.00% | |
| 58 | 公共艺术 | 130506 | 48 | 48 | 100.00% | 48 | 100.00% | |
| 59 | 环境设计 | 130503 | 57 | 57 | 100.00% | 57 | 100.00% | |
| 60 | 会计学 | 120203 | 19 | 19 | 100.00% | 19 | 100.00% | 121 项目 |
| 61 | 绘画 | 130402 | 35 | 35 | 100.00% | 35 | 100.00% | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|--------|----|----|---------|----|---------|--------|
| 62 | 金融学 | 020301 | 24 | 21 | 87.50% | 18 | 75.00% | 121 项目 |
| 63 | 视觉传达设计 | 130502 | 94 | 94 | 100.00% | 94 | 100.00% | |
| 64 | 电子商务 | 120801 | 83 | 83 | 100.00% | 83 | 100.00% | |
| 65 | 电子信息工程 | 080701 | 81 | 81 | 100.00% | 80 | 98.77% | |
| 66 | 计算机科学与技术 | 080901 | 96 | 96 | 100.00% | 96 | 100.00% | |
| 67 | 信息管理与信息系统 | 120102 | 83 | 83 | 100.00% | 83 | 100.00% | |
| 68 | 电子商务 | 120801 | 68 | 68 | 100.00% | 68 | 100.00% | 专升本 |

22. 应届本科生初次就业率 67.89%，分专业见附表 11。

附表 11 应届本科毕业生初次就业率 （不含长青学院）

| 序号 | 专业 | 2023 届各专业落实率 |
|----|---------------|--------------|
| 1 | 121 中美班(会计方向) | 94.74% |
| 2 | 121 中美班(金融方向) | 90.48% |
| 3 | 国际商务 | 89.02% |
| 4 | 绘画 | 82.86% |
| 5 | 信用管理 | 81.25% |
| 6 | 财务管理 | 78.95% |
| 7 | 电子信息工程 | 77.78% |
| 8 | 市场营销 | 75.95% |
| 9 | 新闻学 | 75.79% |
| 10 | 旅游管理 | 75.56% |
| 11 | 资产评估 | 75.00% |
| 12 | 公共艺术 | 75.00% |
| 13 | 人力资源管理 | 74.76% |
| 14 | 物流管理 | 74.71% |
| 15 | 数据科学与大数据技术 | 74.07% |
| 16 | 服装与服饰设计 | 74.07% |
| 17 | 会计学 | 73.79% |
| 18 | 投资学 | 72.97% |
| 19 | 国际经济与贸易 | 72.97% |
| 20 | 电子商务 | 72.85% |
| 21 | 金融工程 | 72.81% |

| | | |
|----|-----------|--------|
| 22 | 经济统计学 | 72.55% |
| 23 | 贸易经济 | 72.39% |
| 24 | 环境设计 | 71.93% |
| 25 | 保险学 | 71.79% |
| 26 | 人文地理与城乡规划 | 71.79% |
| 27 | 金融学 | 70.89% |
| 28 | 统计学 | 70.83% |
| 29 | 应用统计学 | 70.45% |
| 30 | 工商管理 | 69.67% |
| 31 | 视觉传达设计 | 69.15% |
| 32 | 音乐表演 | 68.89% |
| 33 | 商务英语 | 68.85% |
| 34 | 税收学 | 68.70% |
| 35 | 互联网金融 | 67.86% |
| 36 | 计算机科学与技术 | 67.71% |
| 37 | 广告学 | 67.35% |
| 38 | 审计学 | 67.33% |
| 39 | 自然地理与资源环境 | 66.67% |
| 40 | 土地资源管理 | 65.31% |
| 41 | 农林经济管理 | 63.83% |
| 42 | 网络与新媒体 | 60.78% |
| 43 | 信息管理与信息系统 | 60.24% |
| 44 | 英语 | 60.00% |
| 45 | 房地产开发与管理 | 59.26% |
| 46 | 财政学 | 55.96% |
| 47 | 知识产权 | 55.77% |
| 48 | 管理科学 | 55.56% |
| 49 | 汉语言文学 | 55.36% |
| 50 | 经济学 | 54.05% |
| 51 | 会展经济与管理 | 54.05% |
| 52 | 体育经济与管理 | 53.85% |
| 53 | 商务经济学 | 53.39% |
| 54 | 劳动与社会保障 | 53.19% |

| | | |
|----|--------|--------|
| 55 | 社会工作 | 51.04% |
| 56 | 法学 | 50.94% |
| 57 | 公共事业管理 | 50.00% |
| 58 | 汉语国际教育 | 21.74% |

23. 体质测试达标率 88.94%，分专业体质测试合格率见附表 12。

附表 12 分专业体质测试达标率

| 序号 | 校内专业代码 | 校内专业名称 | 体质测试人数 | 合格人数 | 达标率 |
|----|----------|---------------|--------|------|---------|
| 1 | 13050701 | 工艺美术 | 29 | 26 | 89.66% |
| 2 | 02030104 | 121 中俄班(金融) | 31 | 16 | 51.61% |
| 3 | 08090201 | 软件工程 | 35 | 32 | 91.43% |
| 4 | 02030102 | 金融学(卓越人才实验) | 36 | 35 | 97.22% |
| 5 | 12020302 | 会计学(卓越人才实验) | 37 | 31 | 83.78% |
| 6 | 12020306 | 会计学(ACCA) | 38 | 33 | 86.84% |
| 7 | 03010203 | 知识产权(专升本) | 47 | 47 | 100.00% |
| 8 | 12020203 | 市场营销(专升本) | 53 | 45 | 84.91% |
| 9 | 12080301 | 跨境电子商务 | 53 | 47 | 88.68% |
| 10 | 02020202 | 税收学(卓越人才实验) | 54 | 52 | 96.30% |
| 11 | 12040403 | 土地资源管理(专升本) | 56 | 47 | 83.93% |
| 12 | 12010403 | 房地产开发与管理(专升本) | 58 | 54 | 93.10% |
| 13 | 02030303 | 保险学(专升本) | 59 | 54 | 91.53% |
| 14 | 02010503 | 商务经济学(专升本) | 60 | 60 | 100.00% |
| 15 | 02040203 | 贸易经济(专升本) | 63 | 59 | 93.65% |
| 16 | 02030403 | 投资学(专升本) | 65 | 65 | 100.00% |
| 17 | 12080103 | 电子商务(专升本) | 68 | 47 | 69.12% |
| 18 | 12020307 | 法务会计方向 | 69 | 69 | 100.00% |
| 19 | 02010102 | 经济学(卓越人才实验) | 70 | 61 | 87.14% |
| 20 | 12090201 | 酒店管理 | 83 | 66 | 79.52% |
| 21 | 12021001 | 文化产业管理 | 88 | 82 | 93.18% |
| 22 | 07010201 | 信息与计算科学 | 90 | 77 | 85.56% |
| 23 | 07050401 | 地理信息科学 | 91 | 85 | 93.41% |
| 24 | 12020304 | 121 中美班(会计) | 49 | 35 | 71.43% |
| 25 | 13050501 | 服装与服饰设计 | 97 | 83 | 85.57% |
| 26 | 12010101 | 管理科学 | 103 | 85 | 82.52% |
| 27 | 07050201 | 自然地理与资源环境 | 123 | 101 | 82.11% |
| 28 | 12090301 | 会展经济与管理 | 131 | 121 | 92.37% |
| 29 | 12021201 | 体育经济与管理 | 134 | 124 | 92.54% |
| 30 | 05020101 | 英语 | 142 | 124 | 87.32% |
| 31 | 12030101 | 农林经济管理 | 156 | 136 | 87.18% |
| 32 | 13040201 | 绘画 | 159 | 131 | 82.39% |

| | | | | | |
|----|----------|------------|-----|-----|--------|
| 33 | 02010901 | 数字经济 | 165 | 136 | 82.42% |
| 34 | 07050301 | 人文地理与城乡规划 | 169 | 150 | 88.76% |
| 35 | 12010401 | 房地产开发与管理 | 188 | 174 | 92.55% |
| 36 | 02030401 | 投资学 | 188 | 168 | 89.36% |
| 37 | 12040401 | 土地资源管理 | 192 | 172 | 89.58% |
| 38 | 05010301 | 汉语国际教育 | 194 | 175 | 90.21% |
| 39 | 02030601 | 信用管理 | 199 | 172 | 86.43% |
| 40 | 13020101 | 音乐表演 | 199 | 167 | 83.92% |
| 41 | 02010201 | 经济统计学 | 203 | 183 | 90.15% |
| 42 | 07120201 | 应用统计学 | 203 | 191 | 94.09% |
| 43 | 08091001 | 数据科学与大数据技术 | 206 | 189 | 91.75% |
| 44 | 07120101 | 统计学 | 208 | 193 | 92.79% |
| 45 | 13050601 | 公共艺术 | 210 | 180 | 85.71% |
| 46 | 12040301 | 劳动与社会保障 | 216 | 195 | 90.28% |
| 47 | 05010101 | 汉语言文学 | 228 | 191 | 83.77% |
| 48 | 12090101 | 旅游管理 | 235 | 211 | 89.79% |
| 49 | 12020801 | 资产评估 | 262 | 245 | 93.51% |
| 50 | 08090701 | 智能科学与技术 | 263 | 227 | 86.31% |
| 51 | 12010201 | 信息管理与信息系统 | 267 | 227 | 85.02% |
| 52 | 02010501 | 商务经济学 | 274 | 254 | 92.70% |
| 53 | 12040101 | 公共事业管理 | 284 | 252 | 88.73% |
| 54 | 03010201 | 知识产权 | 293 | 264 | 90.10% |
| 55 | 02030901 | 互联网金融 | 308 | 275 | 89.29% |
| 56 | 05026201 | 商务英语 | 316 | 284 | 89.87% |
| 57 | 05030601 | 网络与新媒体 | 317 | 294 | 92.74% |
| 58 | 12020501 | 国际商务 | 325 | 309 | 95.08% |
| 59 | 05030301 | 广告学 | 333 | 307 | 92.19% |
| 60 | 12080101 | 电子商务 | 338 | 293 | 86.69% |
| 61 | 05030101 | 新闻学 | 345 | 317 | 91.88% |
| 62 | 08070101 | 电子信息工程 | 362 | 304 | 83.98% |
| 63 | 13050301 | 环境设计 | 367 | 307 | 83.65% |
| 64 | 02040201 | 贸易经济 | 368 | 347 | 94.29% |
| 65 | 03030201 | 社会工作 | 397 | 358 | 90.18% |
| 66 | 02010101 | 经济学 | 406 | 358 | 88.18% |
| 67 | 12020201 | 市场营销 | 436 | 393 | 90.14% |
| 68 | 02030301 | 保险学 | 436 | 369 | 84.63% |
| 69 | 02020201 | 税收学 | 441 | 397 | 90.02% |
| 70 | 02030201 | 金融工程 | 441 | 396 | 89.80% |
| 71 | 02020101 | 财政学 | 442 | 395 | 89.37% |
| 72 | 12060101 | 物流管理 | 449 | 381 | 84.86% |
| 73 | 03010101 | 法学 | 469 | 394 | 84.01% |
| 74 | 13050201 | 视觉传达设计 | 489 | 376 | 76.89% |

| | | | | | |
|----|----------|----------|------|------|--------|
| 75 | 12020101 | 工商管理 | 497 | 448 | 90.14% |
| 76 | 12020601 | 人力资源管理 | 540 | 478 | 88.52% |
| 77 | 08090101 | 计算机科学与技术 | 582 | 506 | 86.94% |
| 78 | 02040101 | 国际经济与贸易 | 586 | 539 | 91.98% |
| 79 | 12020701 | 审计学 | 672 | 622 | 92.56% |
| 80 | 12020401 | 财务管理 | 875 | 798 | 91.20% |
| 81 | 02030101 | 金融学 | 1109 | 968 | 87.29% |
| 82 | 12020301 | 会计学 | 1948 | 1790 | 91.89% |

24. 学生学习满意度（调查方法与结果），参见质量报告。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果），参见质量报告。